

# List of Signatures

Page 1/1



Pöytäkirja\_Tiedekuntaneuvoston kokous 32024\_190324.pdf

| Name                   | Method          | Signed at               |
|------------------------|-----------------|-------------------------|
| ANNA-MAIJA POIKKEUS    | FTN (Nordea)    | 2024-05-21 10:18 GMT+02 |
| NIINA ANNIKA RUTANEN   | FTN (Nordea)    | 2024-04-22 14:40 GMT+02 |
| Juha Matti Holma       | Mobiilivarmenne | 2024-04-10 12:29 GMT+02 |
| EMILIA AMANDA HAAPANEN | FTN (Nordea)    | 2024-04-10 11:35 GMT+02 |



This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

External reference: 913467773C42449490B1A0BDF470225B

# Tiedekuntaneuvoston kokous

## 3/2024

ti 19 maaliskuuta 2024, 14.00 - 16.00

RUU Ida 313 / Teams

### Osallistujat

#### Hallituksen jäsenet

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN TIEDEKUNTA TIEDEKUNTANEUVOSTO

Tiistaina 20.2.2024 kello 14.00

Teams-kokous / RUU Ida E313

PÖYTÄKIRJA 3/2024

Läsnä:

Päätös:

#### Puheenjohtaja

Dekaani Anna-Maija Poikkeus

1 - 19

1 - 19

#### Jäsen

#### Professorit

Holma Juha

1 - 19

1 - 19

Mirja Tarnainen

1 - 17

1 - 17

Rutanen Niina

1 - 19

1 - 19

Collin Kaija

1 - 19

1 - 19

Jarmo Hämäläinen

1 - 19

1 - 19

#### Muu opetus- ja tutkimushenkilökunta ja muu henkilökunta

Eskelä-Haapanen Sirpa

1 - 4, 16 - 18

1 - 4, 16 - 18

Koivula Merja

1 - 19

1 - 19

Viholainen Helena

1 - 15

1 - 15

Koponen Tuire

1 - 16

1 - 16

#### Opiskelijat

Paula Kiviharju

1 - 19

1 - 10, 15 - 19

Emma Kola

1 - 19

1 - 10, 15 - 19

Anni Hakala

1 - 19

1 - 10, 15 - 19

Juhani Ikäläinen

1 - 17

1 - 10, 15 - 17

#### Valmistelijat

Opintopäällikkö Riitta Kesonen, p.0504413690, riitta.e.kesonen@jyu.fi asiat 6 -19

HR Partner Mira Strömmer, p. 0408053775, mira.strommer@jyu.fi, asiat 4

Hallintopäällikkö Paula Hassinen p+358504273068 paula.k.hassinen@jyu.fi, asia 5

Pöytäkirjanpitäjänä Emilia Haapanen, p. 0503278014 emilia.a.haapanen@jyu.fi



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

# Kokouspöytäkirja

---

## 1. Kokouksen päätösvaltaisuus

Päätös

Hallintoasioiden ja muiden asioiden käsittelymenettely Jyväskylän yliopistossa (14.10.2009) kohdan 2.2 mukaan kutsu tiedekuntaneuvoston kokoukseen on lähetettävä vähintään kolme arkipäivää ennen kokousta. Kokous on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja ja vähintään puolet muista jäsenistä on läsnä.

Kutsu kokoukseen on lähetetty torstaina 14.3.2023.

**Päätös:** Todettiin kokous päätösvaltaiseksi.

---

## 2. Esityslistan hyväksyminen

Päätös

Hallintoasioiden ja muiden asioiden käsittelymenettelystä Jyväskylän yliopistossa tehdyn hallituksen (14.10.2009) päätöksen mukaan kokouksen aluksi hyväksytään esityslista puheenjohtajan esittelystä. Pakottavassa tapauksessa hallintoelin voi läsnä olevien jäsenten yksimielisellä päätöksellä ottaa käsiteltäväksi asian, jota ei ole kokouskutsussa mainittu. Tällainen menettely on mahdollista vain poikkeustapauksissa ja siitä tulee tehdä merkintä pöytäkirjaan.

**Päätös:** Poistetaan esityslistalta asiakohta 6. Hyväksytään esityslista tämän muutoksen myötä.

---

## 3. Tiedekuntaneuvoston pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Valitaan kaksi henkilöä tiedekuntaneuvoston jäsenistä kokouksen pöytäkirjan tarkastajiksi, jotka tarkastavat pöytäkirjan kokouksen kulkua vastaavaksi. Pöytäkirjan tarkistajaksi valitun tulee olla paikalla asian käsittelyn ajan.

**Päätös:** Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Niina Rutanen ja Juha Holma.

---



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 4. Dosentin arvon myöntäminen PhD Maryam Zarra-Nezhadille, alana Early Childhood Development

Päätös

Mira Strömmer

PhD Maryam Zarra-Nezhad on jättänyt kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnalle 6.10.2023 hakemuksen, dosentin arvoa varten, jonka ala on Early Childhood Development.

Hakijan hakemus, CV, julkaisu-uettelo, selvitys tutkimusansioista ja opetusportfolio ovat [liitteenä 1](#).

Yliopistolain 89 §:n mukaan yliopisto voi hakemuksesta myöntää dosentin arvon henkilölle, jolla on perusteelliset tiedot omalta alaltaan, julkaisuilla tai muulla tavoin osoitettu kyky itsenäiseen tutkimustyöhön tai taiteelliseen työhön sekä hyvä opetustaito. Yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan dosentin arvon myöntää tiedekuntaneuvosto.

Rehtorin päätöksen (15.1.2021) mukaisesti dosenttuuri myönnetään ensisijaisesti yliopiston tutkimuksen paino- ja profiloitumisaloille tai aloille, jotka täydentävät niitä. Lisäksi otetaan huomioon yliopiston ulkopuolisten tahojen kanssa tapahtuvaan yhteistoimintaan ja kansainvälistymiseen liittyvät tarpeet. Tiedekunnassa dosenttuureja myönnetään vain tutkimuksen ja opetuksen näkökulmasta perustelluille aloille kyseisellä alalla tarvittavissa määrin (huomioon ottaen myös alan aiemmin myönnettyjen dosenttuurien ja niihin liittyvän yhteistyön määrä ja laatu). Dosenttuureja myönnettäessä kiinnitetään huomiota siihen, että tiedekunnassa on näköpiirissä tarvetta konkreettiselle yhteistyölle haetun dosenttuurin alalla. Jyväskylän yliopistossa dosentin arvo myönnetään 5 vuodeksi.

21.11.2023 pitämässä kokouksessa tiedekuntaneuvosto totesi dosenttuurin, jonka ala on Early Childhood Development, tiedekunnan tutkimuksen ja opetuksen kannalta tarkoituksenmukaiseksi.

PhD Maryam Zarra-Nezhadin tieteellisten ansioiden ja kelpoisuuden lausunnot pyydettiin apulaisprofessori (associate professor) Kirsi Peltoselta (Turun yliopisto) ja professori Riikka Monoselta (Oulun yliopisto). Asiantuntijalausunnot ovat [liitteenä 2](#).

Dosentilta edellytetään hyvää opetustaitoa. Osana opetustaidon arviointia hakijan on annettava opetusnäyte. Tiedekunnan dekaani voi myöntää vapautuksen opetusnäytteestä aikaisemmin Jyväskylän yliopistossa tai muussa yliopistossa annetun vastaavan opetusnäytteen perusteella (Rehtorin päätös 15.1.2021).

Maryam Zarra-Nezhad on kutsuttu antamaan opetusnäyte dosenttuuria varten, koska hän ei ole aiemmin antanut opetusnäytettä kasvatustieteiden ja psykologian tiedekuntaan. Hän on ilmoittanut opetusnäytteensä aiheeksi "The Seeds of Well-Being: Nurturing Social-Emotional Development in Young Learners". Dekaanin hyväksynyt opetusnäytteen aiheen.


### Esitys:

1. Arvioidaan PhD Maryam Zarra-Nezhadin antama opetusnäyte.
2. Edellyttäen, että tiedekuntaneuvosto arvioi PhD Maryam Zarra-Nezhadilla olevan dosentilta edellyttävä hyvä opetustaito, myönnetään hänelle dosentin arvo, jonka ala on Early Childhood Development 1.4.2024 viiden vuoden määräajaksi.

### Päätös:

Arvioitiin PhD Maryam Zarra-Nezhadin antama opetusnäyte arvolauseella hylätty. Hylätty opetusnäyte on mahdollista uusida yhden kerran. Tiedekuntaneuvosto pyytää Maryam Zarra-Nezhadin uusimaan opetusnäytteen seuraavassa tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

 4\_1.pdf

 4\_2.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 5. Talouden sopeuttaminen 2025-2027

Päätös

Paula Hassinen

Yliopiston hallitus on vahvistanut vuodelle 2024 alijäämäisen talousarvion. Tämä tulee olemaan kolmas alijäämäinen tilikausi peräkkäin. Rehtori on laatinut suunnitelman tiekartaksi talouden tasapainottamiseksi. Suunnitelma on yliopiston hallituksen hyväksymä. Tiekartan mukaisesti koko yliopisto osallistuu talouden sopeuttamiseen.

Yliopiston kaikkien yksiköiden (tiedekunnat, erillislaitokset, yliopistopalvelut) tulee toimittaa maaliskuun loppuun (2024) mennessä yksityiskohtaiset suunnitelmat talouden tasapainottamiseksi ja investoinneiksi lähivuosina sekä esitykset rakenteelliseksi kehittämiseksi. Rakenteellinen kehittäminen ja investointisuunnitelmat koskevat sopimuskautta 2025–2028. Talous tulee tasapainottaa vuosien 2025–2027 aikana.

Tiedekunnan säästötavoite vuosille 2025–2027 on 738 000 euroa (274 000 euroa vuonna 2025, 246 000 euroa vuonna 2026 ja 219 000 euroa vuonna 2027). Tiloista, vyörytyksistä ja sisäisistä eristä aiheutuvat kustannukset eivät sisälly tiedekunnalta pyydettyyn sopeuttamissuunnitelmaan. Säästötavoite perustuu tiedekunnan osuuteen yliopiston kustannuksista.

Säästötoimia toteutetaan vuodelle 2024 laadittuun alustavaan (B0) budjettiin ja siinä henkilöstökustannuksiin ja kaikkiin muihin toiminnan kuluihin. Täydentävän rahoituksen merkittävällä kasvulla voi kompensoida osin, mutta ei kokonaan, tiedekunnan sopeutustavoitetta.

Rehtori ja dekaani keskustelevat suunnitelmista huhtikuussa. Suunnitelmia käsitellään yliopiston laajassa johtoryhmässä toukokuussa ja yliopiston hallituksessa kesäkuun 2024 kokouksessa. Myös tiedekuntaneuvostoja on syytä kuulla sopeuttamissuunnitelmista.

Talouden tasapainottamistoimia on tiedekunnassa valmisteltu ja toteutettu jo kuluvaan vuoteen koskien, ja niistä on käyty keskustelua tiedekunnan johtoryhmän lisäksi laitoskokouksissa ja koko henkilökunnalle järjestetyissä tilaisuuksissa sekä tiedekuntaneuvostossa vuoden 2024 budjetin käsittelyn yhteydessä. Näiden toimien ansiosta kahden aikaisemman vuoden tappiollinen taloudellinen tulos saatiin käännettyä vuoden 2024 alustavassa budjetissa 0-tulokseksi.

Tiedekunnan suurin kustannuserä ovat henkilöstökulut, joten talouden sopeuttamisessa joudutaan tarkastelemaan niihin kohdistuvia säästömahdollisuuksia. Kolmelle seuraavalle vuodelle ajoittuvat eläköitymiset ja niitä koskevat suunnitelmat on käyty läpi, samoin ko. aikana päättyvät määräaikaiset työsuhteet. Eläköitymis- ja päättyvien määräaikaisten työsuhteiden arviot ovat seuraavat:

2025: 5,7 htv

2026: 4,15 htv

2027: 2,21 htv

Eläköitymisten osalta tulee seuraavaksi tehdä strategiset päätökset poisvalinnoista. Määräaikaiset työsuhteet pyritään jatkossa rajaamaan mahdollisimman pitkälle sijaisuuksiin, poikkeuksena ainoastaan väitöskirjatutkijoiden työsuhteet sekä täydentävän rahoituksen hankkeet (joissa myös pyritään lisäämään pysyvässä työsuhteessa olevan henkilöstön työn osuutta). Opetussuunnitelmia ja opetuksen toteuttamisen muotoja kehittämällä on mahdollista saavuttaa monimuotoisemman pedagogiikan ohella myös taloudellisesti kestävämpiä ratkaisuja. Säästötavoitteet edellyttävät lisäksi perusrahalta tapahtuvan matkustamisen pitämistä minimissä myös tulevina vuosina.

Lopullinen keinovalikoima määräytyy maaliskuun aikana tehtävien laskelmien perusteella, joissa huomioidaan myös mahdolliset investointitarpeet sekä rakenteellisen kehittämisen vaihtoehdot ja niiden vaikutukset.

**Päätösehdotus:** Keskustellaan talouden sopeuttamistoimista ja keinovalikoimasta.

**Päätös:** Keskusteltiin talouden sopeuttamistoimista ja keinovalikoimasta. Keskustelussa nostettiin esille mahdollisten tulonlähteiden huomioiminen säästötoimien ohella.

## 6. Väittelyluvan myöntäminen M.Ed. Desalegn Zerai Ghebremedhinille (Kasvatustieteiden laitos)

Poistettiin esityslistalta.



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 7. Väittelyluvan myöntäminen KM Vilija Jaruseviciutelle (Psykologian laitos)

Päätös

Riitta Kesonen


Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan esitarkastajien tulee kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen. Tiedekunnan dekaani tai hänen määräämänsä henkilö voi perustellusta syystä määrittellä kuukautta pidemmän ajan esitarkastukselle.

Dekaani päätti 2.2.2024 määrätä Vilija Jaruseviciuten psykologian alaan kuuluvan väitöskirjan *Children's and Adolescents' Adaptation During the Educational Transitions: The Role of Temperament and Relationships with Parents and Teachers* esitarkastajiksi professori Elisabetta Crocetti (University of Bologna) ja professori Julia Jäkelin (Oulun yliopisto).

Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan väittelijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnosta, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös. Vilija Jaruseviciute ei ole antanut vastinetta.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin myöntää väittelylupa.

 7\_1.pdf

## 8. Väittelyluvan myöntäminen KK (ylempi korkeakoulututkinto) Helena Taskiselle (Opettajankoulutuslaitos)

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan esitarkastajien tulee kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen. Tiedekunnan dekaani tai hänen määräämänsä henkilö voi perustellusta syystä määrittellä kuukautta pidemmän ajan esitarkastukselle.

Dekaani päätti 13.12.2023 määrätä Helena Taskisen kasvatustieteiden alaan kuuluvan väitöskirjan *Ura siirtymä keski-iässä. Koulutushakupäätöksen ja lähihoitaja-ammatinvalinnan merkitys ja rakentuminen keski-ikäisten lähihoitajakoulutukseen hakeneiden tarinoissa* esitarkastajiksi professori Katri Komulainen (Itä-Suomen yliopisto) ja professori Pia Heilmannin (Itä-Suomen yliopisto).

Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan väittelijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnosta, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös. Helena Taskinen ei ole antanut vastinetta.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin myöntää väittelylupa.

 8\_1.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 9. Väittelyluvan myöntäminen PsM Sini Teivaanmäelle (Psykologian laitos)

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan esitarkastajien tulee kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen. Tiedekunnan dekaani tai hänen määräämänsä henkilö voi perustellusta syystä määrittellä kuukautta pidemmän ajan esitarkastukselle.

Dekaani päätti 17.1.2024 määrätä PsM Sini Teivaanmäen psykologian alaan kuuluvan väitöskirjan *Executive function difficulties among preschool-aged children: examining their everyday manifestations and the potential of a play-based intervention* esitarkastajiksi PsT, yliopistotutkija Anneli Kylliäisen (Tampereen yliopisto) ja professori Riikka Korjan (Turun yliopisto).

Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan väittelijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnosta, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös. Sini Teivaanmäki ei ole antanut vastinetta.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin myöntää väittelylupa.

 9\_1.pdf

## 10. Väittelyluvan myöntäminen KM, YTM Suvi Ylöselle (Kasvatustieteiden laitos)

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan esitarkastajien tulee kuukauden kuluessa tehtävän saamisesta joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen. Tiedekunnan dekaani tai hänen määräämänsä henkilö voi perustellusta syystä määrittellä kuukautta pidemmän ajan esitarkastukselle.

Dekaani päätti 6.2.2024 määrätä KM, YTM Suvi Ylösen erityispedagogiikan alaan kuuluvan väitöskirjan *Hahmotusvaikeudet koettuna ja kerrottuna ilmiönä. Hahmotusvaikeudet-kategorian tuottaminen ja sille annetut merkitykset aikuisten kokijoiden tarinoissa* esitarkastajiksi professori Marjatta Takalan (Oulun yliopisto) ja professori Marita Mäkisen (Tampereen yliopisto).

Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan väittelijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnosta, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös. Suvi Ylönen ei ole antanut vastinetta.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin myöntää väittelylupa.

 10\_1.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 11. Simone Gorinellin väitöskirjan arvostelu (Psykologian laitos)

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan vastaväittäjän/ien tulee kahden viikon kuluessa väitöstilaisuudesta antaa tiedekuntaneuvostolle yhteinen tai erilliset perustellut kirjalliset arviointilausunnot väitöskirjasta, jossa nämä esittävät myös oman näkemyksensä väitöskirjalle annettavasta arvosanasta tai arvolauseesta. Esityksessä tulee ottaa huomioon väittelijän puolustautuminen väitöstilaisuudessa. Tiedekuntaneuvosto voi myös nimetä erityisen arviointilautakunnan, joka tekee tiedekuntaneuvostolle esityksen väitöskirjan arvioinnista. Väitöskirjan ohjaaja ei saa osallistua väitöskirjan arvosteluun eikä häntä voida nimetä arviointilautakuntaan.

Simone Gorinellin psykologian alaan kuuluvan väitöskirjan *ACTing virtually: The impact of virtual reality on psychological processes in the context of social and communication anxiety - A comprehensive study on acceptance and commitment therapy* tarkastustilaisuus oli 8.3.2024.


Vastaväittäjän, apulaisprofessori (assistant professor) Clarissa Ong (University of Toledo) lausunto on liitteenä 1.

Simone Gorinellin väitöskirjan arviointia varten nimetyn arviointiryhmän (vastaväittäjä, apulaisprofessori Clarissa Ong, professori Taru Feldt ja yliopistonlehtori Aarno Laitila) lausunto on liitteenä 2.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän lausunnosta ja mahdollisen arviointilautakunnan arvosana- tai arvolause-ehdotuksesta. Simone Gorinelli ei ole jättänyt vastinetta.

Simone Gorinellin väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet Raimo Lappalainen ja Päivi Lappalainen.

**PÄÄTÖS:** Arvosteltiin Simone Gorinellin väitöskirja arvolauseella hyväksytyy.

 11\_1.pdf

 11\_2.pdf

## 12. KL Irma Kakkurin väitöskirjan arvostelu (Kasvatustieteiden laitos)

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan vastaväittäjän/ien tulee kahden viikon kuluessa väitöstilaisuudesta antaa tiedekuntaneuvostolle yhteinen tai erilliset perustellut kirjalliset arviointilausunnot väitöskirjasta, jossa nämä esittävät myös oman näkemyksensä väitöskirjalle annettavasta arvosanasta tai arvolauseesta. Esityksessä tulee ottaa huomioon väittelijän puolustautuminen väitöstilaisuudessa. Tiedekuntaneuvosto voi myös nimetä erityisen arviointilautakunnan, joka tekee tiedekuntaneuvostolle esityksen väitöskirjan arvioinnista. Väitöskirjan ohjaaja ei saa osallistua väitöskirjan arvosteluun eikä häntä voida nimetä arviointilautakuntaan.

Irma Kakkurin erityispedagogiikan alaan kuuluvan *Lukemisvaikeus rippikoulusta yliopistoon: Arkeologinen analyysi aikuisten ja asiantuntijoiden lukemisvaikeuspuheesta* tarkastustilaisuus oli 24.2.2024.

Vastaväittäjän, professori Eija Kärnän (Itä-Suomen yliopisto) lausunto on liitteenä 1.


Irma Kakkurin väitöskirjan arviointia varten nimetyn arviointiryhmän (vastaväittäjä, professori Eija Kärnä ja professori Miika Marttunen) lausunto on liitteenä 2.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän lausunnosta ja mahdollisen arviointilautakunnan arvosana- tai arvolause-ehdotuksesta. Irma Kakkuri ei ole jättänyt vastinetta.

Irma Kakkurin väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet professori Mikko Aro ja lehtori Anita Malinen.

**PÄÄTÖS:** Arvosteltiin KL Irma Kakkurin väitöskirja arvolauseella hyväksytyy.

 12\_1.pdf

 12\_2.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B



### 13. Daria Khanolaisen väitöskirjan arvostelu (Opettajankoulutuslaitos)

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan vastaväittäjän/ien tulee kahden viikon kuluessa väitöstilaisuudesta antaa tiedekuntaneuvostolle yhteinen tai erilliset perustellut kirjalliset arviointilausunnot väitöskirjasta, jossa nämä esittävät myös oman näkemyksensä väitöskirjalle annettavasta arvosanasta tai arvolauseesta. Esityksessä tulee ottaa huomioon väittelijän puolustautuminen väitöstilaisuudessa. Tiedekuntaneuvosto voi myös nimetä erityisen arviointilautakunnan, joka tekee tiedekuntaneuvostolle esityksen väitöskirjan arvioinnista. Väitöskirjan ohjaaja ei saa osallistua väitöskirjan arvosteluun eikä häntä voida nimetä arviointilautakuntaan.

Daria Khanolaisen kasvatustieteen alaan kuuluvan *Parental Factors in the Development of Foundational Academic Skills from Childhood to Adolescence* tarkastustilaisuus oli 2.2.2024.


Vastaväittäjän, professori Eliane Segersin (Radboud University) lausunto on liitteenä 1.


Daria Khanolaisen väitöskirjan arviointia varten nimetyn arviointiryhmän (vastaväittäjä, professori Eliane Segers ja apulaisprofessori Pekka Mertala) lausunto on liitteenä 2.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän lausunnosta ja mahdollisen arviointilautakunnan arvosana- tai arvolauseehdotuksesta. Daria Khanolainen ei ole jättänyt vastinetta.

Daria Khanolaisen väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet Minna Torppa, Mikko Aro ja Timos Papadopoulos (University of Cyprus).

**PÄÄTÖS:** Arvosteltiin Daria Khanolaisen väitöskirja arvolauseella hyväksyty.

 13\_1.pdf

 13\_2.pdf

### 14. Wook Namgungin väitöskirjan arvostelu (Opettajankoulutuslaitos)

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan vastaväittäjän/ien tulee kahden viikon kuluessa väitöstilaisuudesta antaa tiedekuntaneuvostolle yhteinen tai erilliset perustellut kirjalliset arviointilausunnot väitöskirjasta, jossa nämä esittävät myös oman näkemyksensä väitöskirjalle annettavasta arvosanasta tai arvolauseesta. Esityksessä tulee ottaa huomioon väittelijän puolustautuminen väitöstilaisuudessa. Tiedekuntaneuvosto voi myös nimetä erityisen arviointilautakunnan, joka tekee tiedekuntaneuvostolle esityksen väitöskirjan arvioinnista. Väitöskirjan ohjaaja ei saa osallistua väitöskirjan arvosteluun eikä häntä voida nimetä arviointilautakuntaan.

Wook Namgungin kasvatustieteen alaan kuuluvan *An ecological approach to teacher agency in the Korean context: teacher legitimation in synchronic and diachronic environments* tarkastustilaisuus oli 2.2.2024.

Vastaväittäjän, Dr. Aisling O'Boyle (Queen's University Belfast) lausunto on liitteenä 1.


Wook Namgungin väitöskirjan arviointia varten nimetyn arviointiryhmän (vastaväittäjä, Dr. Aisling O'Boyle ja apulaisprofessori Kaija Collin) lausunto on liitteenä 2.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän lausunnosta ja mahdollisen arviointilautakunnan arvosana- tai arvolauseehdotuksesta. Wook Namgung ei ole jättänyt vastinetta.

Wook Namgungin väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet Josephine Moate ja Maria Ruohotie-Lyhty.

**PÄÄTÖS:** Arvosteltiin Wook Namgungin väitöskirja arvolauseella hyväksyty.

 14\_1.pdf

 14\_2.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 15. Opetussuunnitelmakauden 2020–2024 siirtymäajan muutos psykologian tutkinto-ohjelmien opintojen osalta

Päätös

Riitta Kesonen


Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan tiedekuntaneuvosto linjasi 16.12.2021 opetussuunnitelmakauden 2020–2024 siirtymäajat tehdessään päätöksen opetussuunnitelmakauden 2020–2023 jatkamisesta vuodelle. Opetussuunnitelmien siirtymäajat määriteltiin seuraavasti: Vuosina 2020–2024 voimassa olevien opetussuunnitelmien opintojaksojen ja opintokokonaisuuksien siirtymäaika on 31.7.2025 saakka ja tutkinto-ohjelmien siirtymäaika 31.7.2030 saakka.

Psykologian laitos on esittänyt, että psykologian tutkinto-ohjelmien osalta opintojaksojen ja opintokokonaisuuksien siirtymäaikaa jatkettaisiin 31.12.2025 saakka (liite). Perusteluna opetussuunnitelmamuutokset ja psykologian maisteritutkinnon laajuus (psykologian syventävät opinnot 120 op nykyisen opetussuunnitelman mukaan ja tutkinto 150 op).

### PÄÄTÖSEHDOTUS:

Päätetään psykologian maisteriohjelman osalta, että vuosina 2020–2024 voimassa olevan opetussuunnitelman opintojaksojen ja opintokokonaisuuksien siirtymäaika on 31.12.2025 saakka.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin päätösehdotuksen mukaisesti.

 15\_1.pdf

## 16. Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan tohtoritutkintojen opetussuunnitelmat 2024–2028, yhteiset väitöskirjavaatimukset ja yhteiset väitöskirjan arviointikriteerit

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää opetussuunnitelmista. Tutkintosäännön 29 §:n mukaan tiedekunnat päättävät ja julkaisevat opetussuunnitelmat maaliskuun loppuun mennessä. Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmat ovat kerrallaan voimassa vähintään neljä vuotta, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.

Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmaan sisällytetään ne tiedot, jotka ovat tarpeellisia opetuksen, opintojen ohjauksen, opintojen suunnittelun ja opintojen sujuvan etenemisen sekä osaamisen arvioinnin ja opintosuoritusten rekisteröinnin kannalta. Opetussuunnitelmassa kuvataan opiskelijan saavuttama osaaminen ja tutkinto-ohjelman tai opintokokonaisuuden rakenne.

*Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmalinjaukset 2024–2027 (vararehtorin päätös 17.9.2021) sisältävät opetussuunnitelmien tavoitteita ja sisältöjä koskevia linjauksia mm. osaamisperustaisuudesta ja työelämätaitojen kehittämisestä. Linjausten mukaan tohtoriohjelmien opintosuunnitelmiin sisältyy vähintään kaksi opintopistettä viestintäopintoja, vähintään 1 op tutkimusetiikan opintoja sekä vähintään 1 op avoimen tieteen opintoja.*

*Jyväskylän yliopiston hallitus teki 17.3.2023 päätöksen opetussuunnitelmien voimassaolokauden pidentämiseksi neljään lukuvuoteen, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.*

*Tutkintosäännön 41 § mukaan lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan arvostelussa voidaan käyttää asteikkoa 0-5 tai asteikon arvosanojen sanallisia vastineita 5= erinomainen, 4= kiitettävä, 3=hyvä, 2=tydyttävä, 1=välttävä, 0=hylätty tai arvolauseita kiittäen hyväksyty – hyväksyty – hylätty. Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnassa käytettävästä arvosteluasteikosta.*

*Tutkintosäännön 29 § mukaan tiedekunnat ja opetusta järjestävät erillislaitokset päättävät ja julkaisevat yliopiston johtosäännön mukaisesti opetussuunnitelmat maaliskuun loppuun mennessä ja seuraavan lukuvuoden opetusohjelmat toukokuun loppuun mennessä. Opetussuunnitelmat ovat kerrallaan voimassa vähintään neljä lukuvuotta, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.*

Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan jatko-opintojen opetussuunnitelmia 2024–2028 on valmisteltu yliopiston tutkintoja säätelvien säädösten ja säännösten sekä yliopiston opetussuunnitelmia koskevien linjausten ohjaamina. Tiedekunnan jatko-opintojen opetussuunnitelmat 2024–2028 ovat tiedekunnan tutkimuksen kehittämisryhmän (TUKE) laatimia esityksiä. Valmistelutyössä on ollut mukana myös tiedekunnan tohtorikoulutuksen kehittämisryhmä (TOKE).

Kasvatustieteiden tohtoriohjelmalla (KASTO), psykologian tohtoriohjelmalla (PSYTO) ja kognitiivisen



This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

neurotieteen tohtoriohjelmalla (KONTO) on omat opetussuunnitelmansa. Opetussuunnitelmien perusrakenne on kuitenkin samanlainen kaikissa tohtoriohjelmissa. Kaikissa opetussuunnitelmissa tohtorin tutkintoon esitetään vaadittavan väitöskirjan lisäksi opetussuunnitelman mukaiset 30 opintopisteen laajuiset jatko-opinnot.

Jatko-opintojen opetussuunnitelmaan sisältyvät myös väitöskirjavaatimukset sekä väitöskirjan arviointiasteikko ja -kriteeristö. Tiedekunnan tutkimuksen kehittämisryhmä esittää, että väitöskirjavaatimukset sekä väitöskirjan arviointiasteikko ja -kriteeristö olisivat samat kaikilla kolmella tiedekunnan tohtoriohjelmalla. Väitöskirjavaatimusten valmistelussa on otettu huomioon mm. valtakunnalliset tohtorikoulutuksen kehittämisspaineet. Väitöskirjan arviointiasteikko säilyy samana kuin nykyisissä opetussuunnitelmissa. Väitöskirjan arviointikriteeristön perusrakenne säilyy myös samana kuin nykyisissä opetussuunnitelmissa, mutta kriteeristön sanamuotoja ja ilmaisuja on tarkennettu.

Jatko-opintojen opetussuunnitelmat 2024–2028 astuvat voimaan 1.8.2024. Poikkeuksena tähän tutkimuksen kehittämisryhmä esittää, että väitöskirjavaatimusten muutos sekä väitöskirjan arviointikriteeristön muutos astuisivat voimaan jo 1.4.2024 ja koskisivat kaikkia tiedekunnan väitöskirjoja. Perusteluna väitöskirjavaatimusten muutoksen osalta on se, että tämänhetkisten väitöskirjavaatimusten mukaan tehty väitöskirja täyttää automaattisesti myös uuden esityksen mukaiset väitöskirjavaatimukset, joten vaatimusten muuttuminen ei muodosta estettä kenenkään tohtoriopiskelijan valmistumiselle. Lisäksi halutaan välttää tilanne, jossa saman tohtoriohjelman sisällä olisi yhtä aikaa erilaisia väitöskirjavaatimuksia ja osaa tohtoriopiskelijoista koskisi työläämmät vaatimukset kuin toisia. Väitöskirjan arviointikriteeristön osalta perusteluna on se, että arviointikriteeristö ei varsinaisesti eikä olennaisesti muutu, koska siihen on tehty vain sanamuotojen tarkennuksia ja täsmennyksiä.

Liite 1: Kasvatustieteiden tohtoriohjelman opetussuunnitelma

Liite 2: Psykologian tohtoriohjelman opetussuunnitelma

Liite 3: Kognitiivisen neurotieteen tohtoriohjelman opetussuunnitelma

Liite 4: Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan yhteiset väitöskirjavaatimukset

Liite 5: Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan yhteiset väitöskirjan arviointikriteerit

Asiakohdan käsittelyssä kuultiin kokouksessa kahta ulkopuolista asiantuntijaa Tiina Volasta ja Milla Saajanahoa.

#### **PÄÄTÖSEHDOTUS:**


1. Päätetään hyväksyä tohtoriohjelmien opetussuunnitelmat liitteiden 1–3 mukaisesti.
2. Päätetään hyväksyä tiedekunnan yhteiset väitöskirjavaatimukset liitteen 4 mukaisesti.
3. Päätetään hyväksyä tiedekunnan yhteiset väitöskirjan arviointikriteerit liitteen 5 mukaisesti.


Lisäksi päätetään, että väitöskirjavaatimukset sekä väitöskirjan arviointikriteeristö astuvat voimaan 1.4.2024 ja koskevat kaikkia tiedekunnan väitöskirjoja.


Lisäksi todetaan, että opetussuunnitelmiin voidaan tehdä tarvittaessa teknisiä korjauksia ja toimitustyötä, esimerkiksi korjata terminologiaa tarvittaessa.


**PÄÄTÖS:** Päätettiin päätösehdotuksen mukaisesti.

 16\_1.pdf

 16\_2.pdf

 16\_3.pdf

 16\_5.pdf

 16\_4.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 17. Laadukkaan ohjauksen toteuttamissuunnitelma 2024–2028

Päätös

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelman yhteydessä vahvistetaan suunnitelma opiskelijoiden ohjauksesta.

Riitta Kesonen

Vararehtori hyväksyi Laadukkaan ohjauksen periaatteet Jyväskylän yliopistossa -dokumentin 25.9.2023

Laadukkaan ohjauksen periaatteiden mukaisesti opetusta antavat yksiköt laativat ohjauskäytänteitään kuvaavat ohjauksen toteuttamissuunnitelmat. Yksiköt huolehtivat siitä, että opiskelijat tuntevat yksikön ohjauksen toteuttamissuunnitelman ja että opiskelijalla on saatavilla ohjauksen toteuttamissuunnitelmassa kuvattua ohjausta ja neuvontaa opintojen suunnittelussa, opiskelukäytännöissä ja prosesseissa.

Toteuttamissuunnitelman tavoitteena on tukea henkilöstöä tunnistamaan oma ohjaustehtävänsä ja yhteistyössä toteuttamaan sekä kehittämään yksikkökohtaisia ohjauskäytänteitä. Tavoitteena on kuvata ohjauksen toteutus mahdollisimman konkreettisesti niin että toteuttamissuunnitelma tukee sekä uusien että kokeneempien ohjaajien ohjaustyötä. Toteuttamissuunnitelma tulee voimaan uuden opetussuunnitelmakauden alussa ja yksikkö vastaa siitä, että henkilöstö on tietoinen ja tuntee toteuttamissuunnitelman sisällöt.


Mallipohja koskee opetusta antavien yksiköiden vastuulla olevaa perusohjausta sekä ohjauksen periaatteisiin pohjautuvia käytänteitä. Toteuttamissuunnitelmassa hyödynnetään tiedekuntien ja yksiköiden opetuksen kehittämishankkeissa tehtyä ohjauksen kehittämistyötä. Mallipohjaa voi soveltaa vastaamaan muodoltaan yksiköissä tarkoituksenmukaista tapaa kuvata ohjauksen toteutusta sekä opiskelijoiden ohjauspolkuja. Toteuttamissuunnitelmaa hyödynnetään tiedotettaessa tarjolla olevasta ohjauksesta opiskelijoille.

Liitteenä on tiedekunnan laadukkaan ohjauksen toteuttamissuunnitelma, jonka valmistelusta ovat vastanneet laitosten koulutuksesta vastaavat varajohtajat. Valmistelussa todettiin, että dokumentti nähdään ohjauksen apuvälineenä, jota tarvittaessa voidaan päivittää opetussuunnitelmakauden aikana.

### PÄÄTÖSEHDOTUS:

Päätetään hyväksyä tiedekunnan laadukkaan ohjauksen toteuttamissuunnitelma 2024–2028 siten, että sitä voidaan tarvittaessa muokata opetussuunnitelmakauden aikana.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin päätösehdotuksen mukaisesti.

 17\_1.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

# 18. Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan perustutkintokoulutuksen ja erillisten opintojen opetussuunnitelmat 2024–2028

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää opetussuunnitelmista. Tutkintosäännön 29 §:n mukaan tiedekunnat päättävät ja julkaisevat opetussuunnitelmat maaliskuun loppuun mennessä. Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmat ovat kerrallaan voimassa vähintään neljä vuotta, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.

Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmaan sisällytetään ne tiedot, jotka ovat tarpeellisia opetuksen, opintojen ohjauksen, opintojen suunnittelun ja opintojen sujuvan etenemisen sekä osaamisen arvioinnin ja opintosuoritusten rekisteröinnin kannalta. Opetussuunnitelmassa kuvataan opiskelijan saavuttama osaaminen ja tutkinto-ohjelman tai opintokokonaisuuden rakenne.

Yliopiston vararehtori on päättänyt 17.9.2021 Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmalinjaukset 2024-2027, jotka ovat ohjanneet opetussuunnitelmatyötä.

Koulutusneuvoston päätöksen (30.3.2023) mukaan tiedekuntaneuvosto päättää tutkinto-ohjelmien osalta seuraavat asiat: tutkinto-ohjelman nimi, laajuus, rakenne, osaamistavoitteet, tutkintojen nimikkeet, suorituskielet ja voimassaoloaika.

Opintokokonaisuuksien osalta tiedekuntaneuvosto päättää seuraavat asiat: opintokokonaisuuden nimi, laajuus, rakenne, osaamistavoitteet, taso ja voimassaoloaika.

Opintojaksojen osalta tiedekuntaneuvosto päättää seuraavat asiat: opintojakson nimi, laajuus, osaamistavoitteet, arviointiasteikko, taso ja voimassaoloaika.

Tiedekunnan koulutuksen kehittämisryhmä on toiminut tiedekunnan koordinoivana tahona opetussuunnitelmien valmistelussa, ja koulutuksesta vastaavat varajohtajat ovat vastanneet valmistelun koordinoinnista laitoksilla.

## **Liitteet:**

Liitteet 1-2: Erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liitteet 3-4: Varhaiserityispedagogiikan tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liitteet 5-6: Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liitteet 7-8: Luokanopettajan tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liitteet 9-10: LUOMUS-tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liitteet 11-12: Psykologian tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat (PsK + PsM)

Liitteet 13: Psykologian maisteriohjelman opetussuunnitelma (FM)

Liitteet 14-15: Varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat

Liite 16: Master's Degree Programme in Educational Sciences -maisteriohjelman opetussuunnitelma

Liite 17: Master's Degree Programme in Development, Education and International Cooperation - maisteriohjelman opetussuunnitelma

Liite 18: Master's Degree Programme in Brain and Data Science

Liitteet 19-41: Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan erilliset opinnot

Liitteet 42-55: Avoimessa yliopistossa järjestettävät opinnot, jotka poikkeavat laitosten opetussuunnitelmista tai joita ei järjestetä laitoksilla.

Liitteenä 56 on tiedoksi opettajankoulutuslaitoksen opetussuunnitelman taustatestit, jotka tulevat verkkosivuille.

Liite 57: Tiedoksi myös kasvatustieteiden laitoksen ja opettajankoulutuslaitoksen yhteistyönä laaditut ilmiökuvaukset, jotka kasvatustieteiden laitoksen osalta liittyvät kasvatustieteiden perusopintoihin ja opettajankoulutuslaitoksen osalta koko tutkintoon.

Liitteet 58–59: Luokanopettajan aikuiskoulutuksen tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmat (Kokkola)

Liite 60: Varhaiskasvatuksen kandidaattiohjelman opetussuunnitelma (Kokkola)

## **PÄÄTÖSEHDOTUS:**









This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

Päätettäneen hyväksyä liitteissä 1–55 ja 58–60 esitetyt opetussuunnitelmat 2024-2028 seuraavien asioiden osalta: tutkinto-ohjelman/opintokokonaisuuden/opintojakson nimi, laajuus, osaamistavoitteet, voimassaoloaika, tutkinto-ohjelman/opintokokonaisuuden rakenne, tutkintojen nimikkeet, tutkinto-ohjelman suorituskielet, opintokokonaisuuden/opintojakson taso. Päätettäneen, että opetussuunnitelmiin voidaan tehdä teknisiä tarkennuksia ja korjauksia

**Päätös:** Päätettiin päätösehdotuksen mukaisesti.

 18\_1.pdf  
 18\_3.pdf  
 18\_2.pdf  
 18\_5.pdf  
 18\_7.pdf  
 18\_8.pdf  
 18\_9.pdf  
 18\_10.pdf  
 18\_11.pdf  
 18\_12.pdf  
 18\_13.pdf  
 18\_14.pdf  
 18\_17.pdf  
 18\_18.pdf  
 18\_19.pdf  
 18\_20.pdf  
 10\_1.pdf  
 18\_21.pdf  
 18\_22.pdf  
 18\_23.pdf  
 18\_24.pdf  
 18\_25.pdf  
 18\_26.pdf  
 18\_27.pdf  
 18\_28.pdf  
 18\_30.pdf  
 18\_29.pdf  
 18\_32.pdf  
 18\_31.pdf  
 18\_34.pdf  
 18\_33.pdf  
 18\_36.pdf  
 18\_35.pdf  
 18\_37.pdf  
 18\_39.pdf  
 18\_38.pdf  
 18\_40.pdf  
 18\_42.pdf  
 18\_43.pdf  
 18\_44.pdf  
 18\_41.pdf  
 18\_45.pdf  
 18\_46.pdf  
 18\_47.pdf  
 18\_48.pdf  
 18\_50.pdf  
 18\_51.pdf  
 18\_49.pdf  
 18\_52.pdf  
 18\_53.pdf  
 18\_56.pdf  
 18\_54.pdf  
 18\_55.pdf  
 18\_57.pdf  
 18\_60.pdf  
 18\_59.pdf  
 18\_58.pdf  
 18\_16.pdf



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B

## 19. Terveystieteiden opettajankoulutuksen pedagogiset aineopinnot

Päätös

Riitta Kesonen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää opetussuunnitelmista. Tutkintosäännön 29 §:n mukaan tiedekunnat päättävät ja julkaisevat opetussuunnitelmat maaliskuun loppuun mennessä. Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmat ovat kerrallaan voimassa vähintään neljä vuotta, ellei lyhyempi voimassaoloaika ole poikkeuksellisista syistä välttämätön.

Tutkintosäännön mukaan opetussuunnitelmaan sisällytetään ne tiedot, jotka ovat tarpeellisia opetuksen, opintojen ohjauksen, opintojen suunnittelun ja opintojen sujuvan etenemisen sekä osaamisen arvioinnin ja opintosuoritusten rekisteröinnin kannalta. Opetussuunnitelmassa kuvataan opiskelijan saavuttama osaaminen ja tutkinto-ohjelman tai opintokokonaisuuden rakenne.

Tutkintosäännön mukaan kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta vastaa niiden opettajan pedagogisten opintojen sisällöstä, jotka tuottavat opettajan kelpoisuuden.

Liikuntatieteellinen tiedekunta on esittänyt hyväksyttäväksi terveystieteiden opettajankoulutuksen pedagogisten aineopintojen opetussuunnitelman 2024–2028 ([liite 1](#)).

Opetussuunnitelma on tehty yhteistyössä kasvatustieteiden laitoksen aikuiskouluttajan pedagogisten opintojen vastuuhenkilön kanssa ja opetussuunnitelma noudattaa pääosin aikuiskouluttajan pedagogisten aineopintojen opetussuunnitelmaa.

### PÄÄTÖSEHDOTUS:

Päätettäneen hyväksyä terveystieteiden opettajankoulutuksen pedagogisten aineopintojen opetussuunnitelma liitteen 1 mukaisesti.

**PÄÄTÖS:** Päätettiin päätösehdotuksen mukaisesti.

## 20. Kokouksen päättäminen

Päätös

Päätettiin kokous ajassa 16:37.



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B



This file is sealed with a digital signature.  
The seal is a guarantee for the authenticity  
of the document.

Document ID:  
913467773C42449490B1A0BDF470225B