



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Yhteiskuntaan verkottunut jatkuva oppiminen ja TKI (JO-TKI)

Jyväskylän yliopiston hallitus

13.12.2024

Taustana JYU:n strategian tavoitteet (kesäkuu 2024)



- 1) Systematisoimme sidosryhmäyhteistyömme kansallisten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa
- 2) Rakennamme yrityksille, yhteisöille ja yksilöille korkealuokkaisen TKI-toiminnan, täydennyskoulutuksen ja avoimen yliopiston yhdistävän palvelun ja yhteistyöalustan
- 3) Uudistamme elinkeinoelämää vahvistamalla tutkimuspohjaisten innovaatioiden kaupallistamista ja skaalaamista
- 4) Saavutamme aseman jatkuvan oppimisen kärkitoimijana ja kehitämme tarjontaamme digitaalisessa toimintaympäristössä ketterästi työelämän ja osaamisen uudistamiseksi
- 5) Tarjoamme ensiluokkaisen opiskelijakokemuksen kaikille

Jatkuvan oppimisen suunnittelun periaatteet (tammikuu 2023)



- **Organisoitumisen perustana yliopiston strategiset painoalat:**

Uudistamme koulutuksen kehittämissuunnitelmassa määrittelemäämme tavoitetta OKM:n jatkuvan oppimisen strategian ja JYU:n virkistetyin strategian mukaisiksi.

- **Oppijat keskiössä:**

Oppijat ja yhteisöt löytävät tarvitsemansa koulutuksen helposti. Opinnot ovat saavutettavat. Opiskelijakokemus on korkea.

- **Tehokas ja systemaattinen päätöksenteko:**

Hyödynnämme JYU:n olemassa olevia rakenteita. Päätökset pohjaustuvat dataperustaisuuteen.

- **Taloudellisen lisäarvon tuottaminen:**

Organisoitumisen lähtökohtana on pyrkimys maksimoida jatkuvasta oppimisesta saatavat tulot ja minimoida päällekkäisestä työstä aiheutuvat kustannukset. Toiminnan tulee olla taloudellisesti kannattavaa. Insenttiivit tulee kohdentua yliopistoon, yksikköön ja yksilöön.

- **Selkeät toimijuudet ja vastuut:**

Jokainen toimijaosapuoli tietää roolinsa ja vastuunsa sekä sen, mitä voi odottaa muilta.

- **Mahdollisuudet opettajana kehittymiseen:**

JO mahdollistaa opettajalle ja koko henkilöstölle luovan ja innostavan tavan kehittyä alansa asiantuntijana. JO-sisältöjen kehittäminen tukee samalla tutkinto-ohjelmien sisällöllistä kehittämistä.

JATKUVA OPPIMINEN JA TKI-TOIMINTA

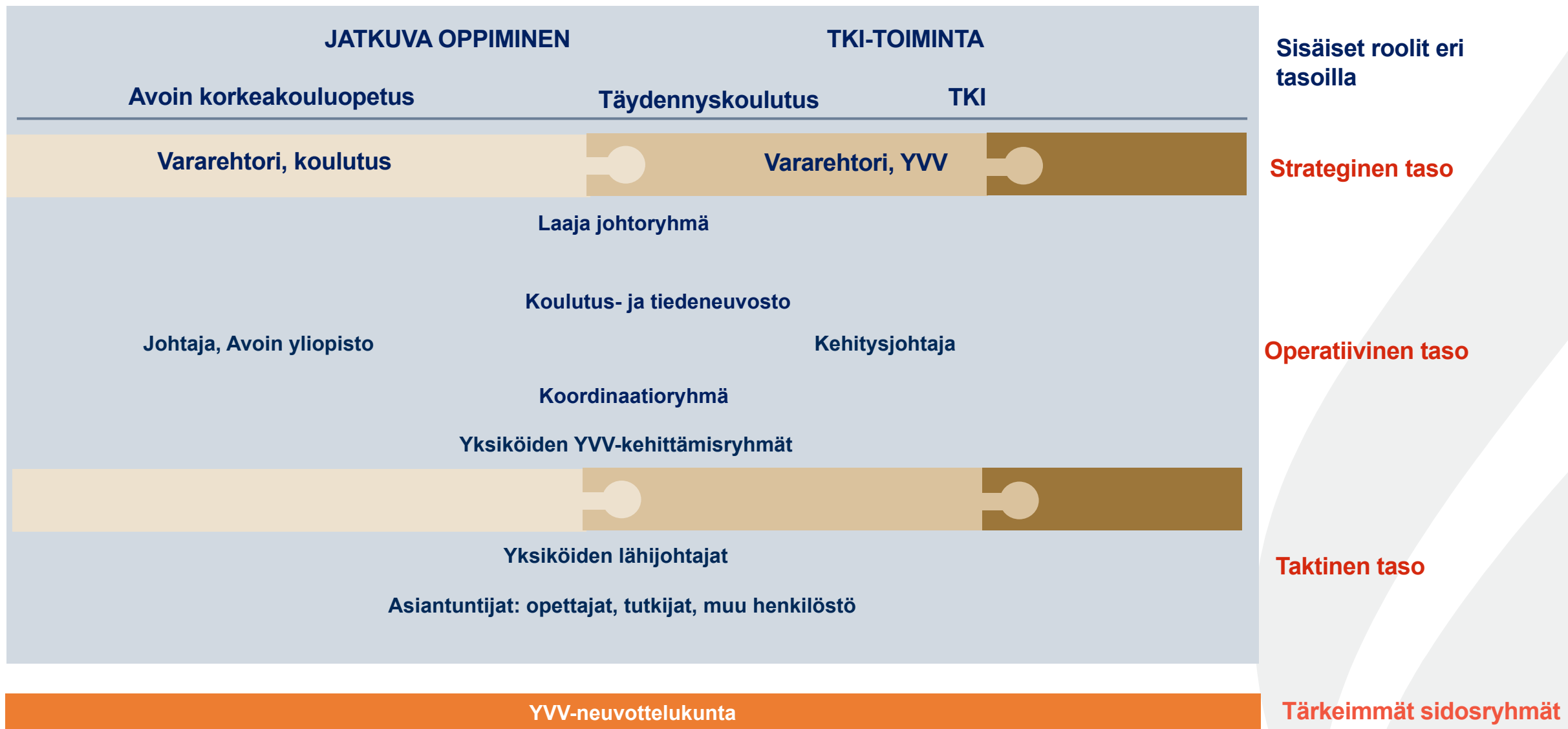


Skenaario-vaihe (tammikuu 2024)

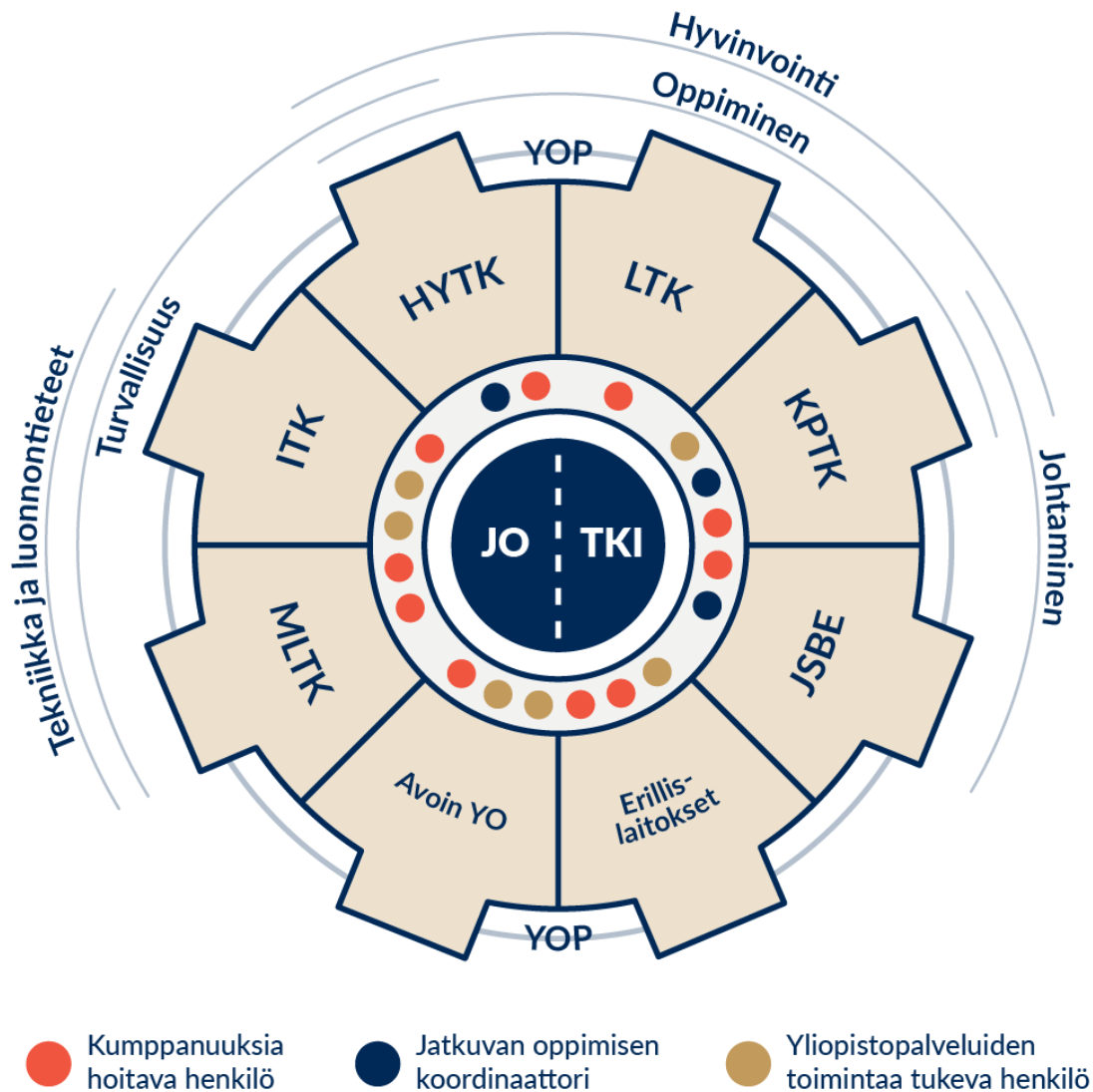


Skenaario (1=kevyt muutos, 5= raskas muutos)	1. Toiminta on järjestetty hankkeen mukaisesti	2. Toiminta on järjestetty avoimen yliopiston ympäriille	3. Toiminta on järjestetty YVV- vararehtorin ympäriille	4. Toiminta on järjestetty EF:n ympäriille	5. Toiminta on järjestetty JAMK:n kanssa yhteisen career centerin ympäriille
Päänäkökulmat	<p>Tehdään vain muutossuunnitelmien indikoimat muutokset käytänteisiin</p> <p>Mallista aiheutuu vähän lisää-investointeja, mutta lisätulonäkymät ovat maltilliset</p> <p>Kriittisin kysymys on täydennyskoulutuksen organisoitumisen rakenne</p>	<p>Hyödynnetään JYU:ssa pisimmälle vietyjä ja tuloksellisia jatkuvan oppimisen käytäntöjä (avoin yliopisto)</p> <p>Yksi JYU luokku selkeyttää toimijuutta</p> <p>Hyvä integraatio Digivision Opin.fi - palveluun</p>	<p>Vaatii varsin paljon lisäinvestointeja: yrityspalvelu-päälliköt</p> <p>YVV-vararehtori tuo selkeän johtajuuden ja omistajuuden</p> <p>Täydennyskoulutuksen ja TKI:n strategisten valintojen tekeminen on helpompaa</p>	<p>Jyväskylän asema jatkuvan oppimisen kärkikaupunkina vahvistuu, kasvun logiikka lisää tulosta</p> <p>Saamme organisaatioina säästää, kun emme ylläpidä päällekkäistä toimintaa samassa kaupungissa</p> <p>Kriittinen tekijä on yhteisten prosessien rakentamisen hitaus.</p>	<p>Työnantajat ovat mukana kampuksella toteuttamassa (ja kustantamassa) palvelua</p> <p>Opiskelijakeskeisyys korostuu, kun ohjaus- ja työelämäpalvelut ovat myös saatavilla</p> <p>Tarvitaan oma innovatiivinen digitiimi, koska merkittävä tulos saadaan, kun hyödynnetään tekoälyä suunnittelussa, kehittämisessä ja toteuttamisessa</p>

JYU:n jatkuvan oppimisen ja TKI:n roolit



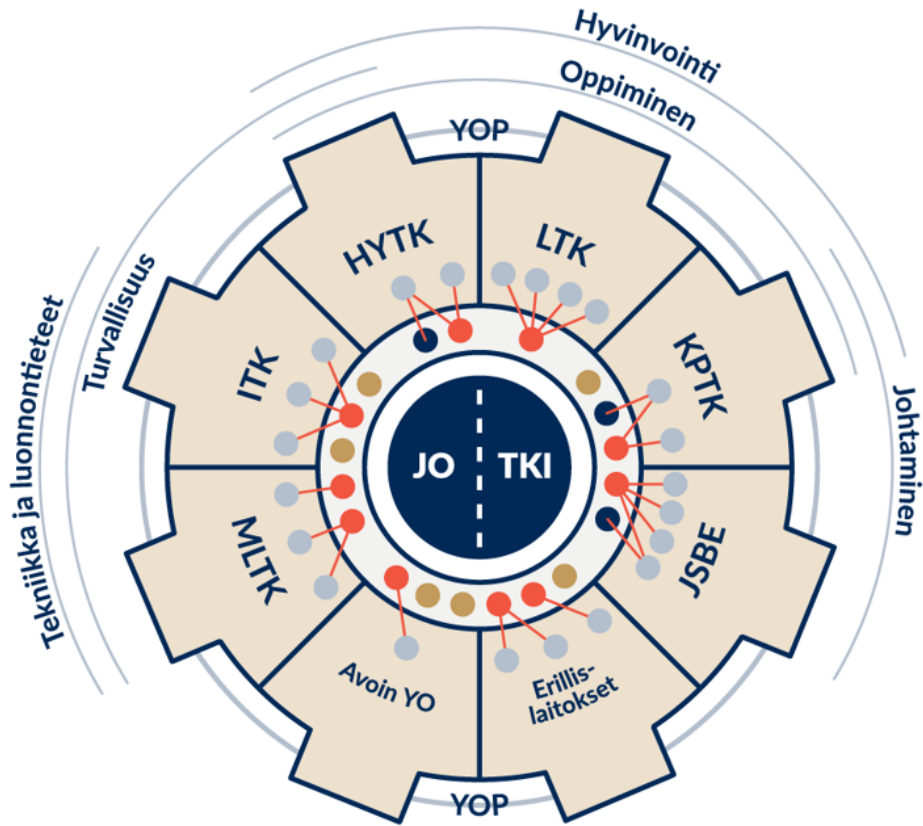
JYU:n yhteiskuntaan verkottuneen jatkuvan oppimisen sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan kumppanuuksien koordinaatio



Perusajatus:

- Ensimmäisessä vaiheessa kumppanuuksien ja asiakkuuksien hallinta perustuu yliopiston eri yksiköitä yhdistävään koordinaatioon, temaattisiin kärkiin (hub) sekä kumppanuuksien hallintaa tukevaan digitalisaatioon (CRM).
- Kumppanuuksien hallintaan sisältyy määritellyt omistajuudet eri sidosryhmille ja kumppaneille, joiden kanssa rakennetaan luottamukseen perustuvaa nousujohteista yhteistyötä. Omistajuudet voivat jakaantua rehtorista tutkijaan tai palveluiden asiantuntijaan, organisaation profiili huomioiden.
- Yrityspalvelu-/kumppanuuspäälliköt ja tätä toimintaa osa-aikaisesti tekevät henkilöt ovat tärkein linkki yrityksiin, julkisen sektorin toimijoihin tai kolmanteen sektoriin. Rooliin liittyy myös aktiivista JYU:n palveluiden myyntiä.
- Koordinointi toteutuu kumppanuuspäälliköiden tai muiden, tehtävää hoitavien henkilöiden, jatkuvan oppimisen koordinaattoreiden sekä TKI-toimintaa tukevien palveluiden keskeisten toimijoiden ympärille.
- Tarkemmat sisällölliset suunnitelmat ja toteutus tapahtuvat tutkimus- ja opetushenkilöstön toimesta, palveluiden ja jatkuvan oppimisen koordinaattoreiden tukena.
- Palvelut ovat yliopistopalveluiden ja muiden yksiköiden rakenteissa, mutta palveluprosessit rakennetaan sujuviksi ja saavutettaviksi yli organisaatorajojen.
- Toiminnan ja prosessien kehittämistä ohjaavat koulutuksesta ja YVV-toiminnasta vastaavat vararehtorit sekä talous- ja palvelujohtaja, yliopistopalveluiden vastuualuejohtajien kanssa.

JYU:n yhteiskuntaan verkottuneen jatkuvan oppimisen sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan kumppanuuksien koordinaatio



Kestävyys ja vastuullisuus läpileikkaa kaikkia painopistealueita

- Kumppanuuksia hoitava henkilö
- Jatkuvan oppimisen koordinaattori
- Yliopistopalveluiden toimintaa tukeva henkilö
- Tutkija / opettaja

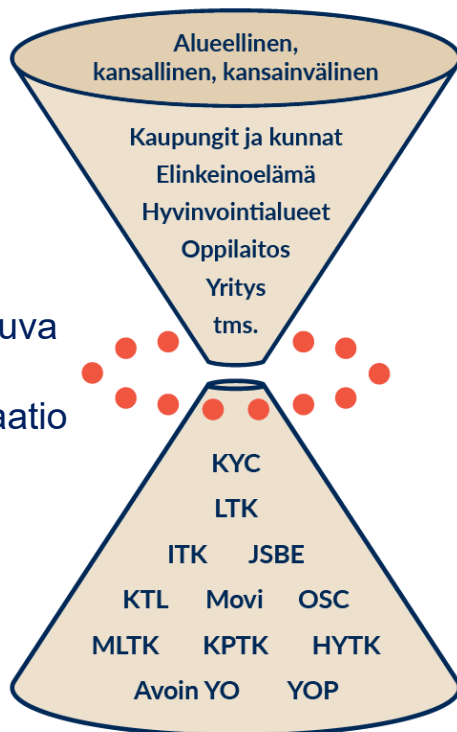
Perusajatus:

- Koordinaatioryhmä kokoontuu säännöllisesti (aluksi 1 krt/kuussa), luo yliopistotasoista tilannekuvaa käynnissä olevasta tai valmisteilla olevasta yhteistyöstä sekä mahdollisuuksista (esim. rahoitushaut, yrityksistä ja julkiselta sektorilta tulleet pyynnot, Hilman tarjouspyynnot, työllisyyskoulutukset, EduFuturan yhteistyö).
- YVV-toiminnasta vastaava vararehtori toimii koordinaatioryhmän puheenjohtajana.
- Kukaan koordinaatioryhmän jäsen on linkki omaan yksikkönsä tai tarvittaessa useampaan yksikköön. Koordinaatioryhmä kytkee temaattisia alueita (hub) yhteen yli yksikkörajojen.
- Kussakin yksikössä toimii koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissyömiön rinnalla YVV-kehittämissyömiö, jossa toteutetaan sisäinen toiminnan koordinaatio.
- Kumppanuuspäällikkö/vast kytkee oman yksikkönsä asiantuntijoita tarjouspyyntöihin vastaamiseen, palveluiden suunnitteluun ja toteutukseen.
- Tutkimus- ja opetushenkilöstöllä jatkuva oppiminen ja TKI-toiminta sisällytetään työsuunnitelmaan ja palveluiden henkilöstöllä määritellään osaksi tehtäväkuvaa.
- JYU:n toimintamalli mahdollistaa kytkeytymisen EduJyväskylä työelämäpalvelumalliin temaattisilla alueilla yhteistyön ja toiminnan koordinoimiseksi.

Koordinaatioryhmä kytkee ympäröivän yhteiskunnan toimijoita ja Jyväskylän yliopiston asiantuntijoita ja toimintaa yhteen



Yhteiskunta ja sidosryhmäorganisaatiot



- Tilannekuva
- Palvelut
- Koordinaatio

Jyväskylän yliopiston yksiköt ja sen tutkijat, opettajat ja asiantuntijat

Osaava työvoima

Osaamisen

täydentäminen

Tutkimus ja innovaatiot

➤ **Opiskelijoille sujuva polku työelämään**

- Projektityöt
- Harjoittelut
- Opinnäytetyöt
- Asiantuntijoiden vierailijaluennot

➤ **Yhteistyö kv -opiskelijoiden veto- ja pitovoimassa**

➤ **Yhteistyö viestinnässä**

➤ **Avoin yliopisto (www.jyu.fi/fi/avoin-yliopisto)**

➤ **Executive EMBA**

➤ **Räätälöity valmennus**

- Turvallisuus (kyber-, kemian-, säteily-, ympäristö-)
- Johtaminen (JYULead kasvualusta lähijohtajille)
- Hyvinvointi
- Oppiminen ja osaaminen (teknologia, monikulttuurinen työyhteisö)
- Tekniikka ja luonnontieteet

➤ **Yhteisrahoitteinen tutkimus**

- Yhteistyö BF- ja EU -rahoituksessa

➤ **Väitöskirjayhteistyö**

- Tohtoripilotti
- Tohtoripolku

➤ **Tilaututkimus ja tutkimusinfra yhteiskäyttö**

➤ **Tutkimustulosten kaupallistamispolku**

Rakennamme yrityksille, yhteisöille ja yksilöille korkealuokkaisen TKI-toiminnan, täydennyskoulutuksen ja avoimen yliopiston yhdistävän palvelun ja yhteistyöalustan

Taustamateriaalia

Tehtävät päätökset



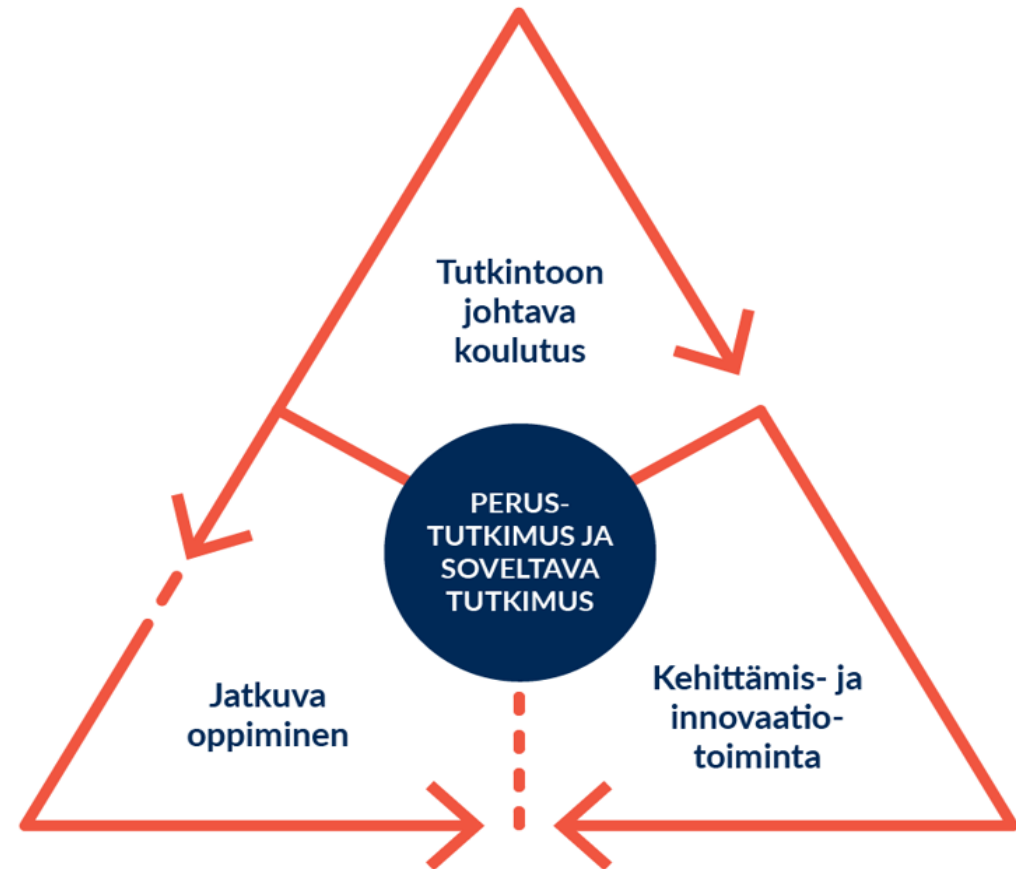
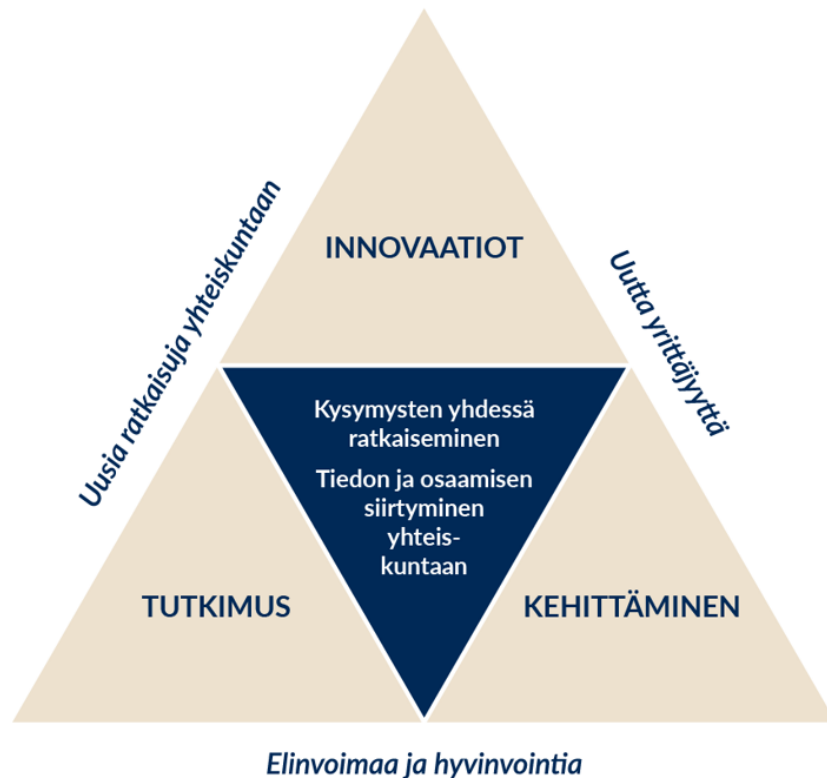
Rehtorin päätöksellä:

- 1) Roolit JYU:n jatkuvassa oppimisessa ja TKI:ssa
- 2) Toimintamallin hyväksyntä
 - Päätöksen täydennyskoulutuksen temaattiset painopisteet (19.6.2024) laajentaminen teemalla “Tekniikka ja luonnontieteet”
- 3) Yksiköiden YVV- kehittämisryhmien virkistäminen/perustaminen
 - Asettamiskirje ja sen määrittelyt
- 4) YVV-neuvottelukunnan perustaminen

YVV-vararehtorin päätöksellä:

- 1) Koordinaatioryhmän nimeäminen
- 2) JO-TKI projektisuunnitelman hyväksyminen

Näkökulmia yhteiskuntaan verkottuneeseen jatkuvaan oppimiseen ja TKI-toimintaan



Rajauksia ja näkökulmia (luonnos)



- Sidosryhmien koordinaation toimintamalli sisältää tutkintoon johtavan koulutuksen ainoastaan siltä osin, kuin se kytkeytyy kumppanuuksiin
 - esim. harjoittelut, organisaatioihin tehtävät opinnäytetyöt tai yhteistyössä sidosryhmien kanssa toteutettava tutkijakoulutus
- Sidosryhmien hallinnan toimintamalli keskittyy organisaatioiden väliseen tutkimusyhteistyöhön, mutta voi tukea tarvittaessa yksittäisen tutkijan yhteistyötä tai tutkijatasoisia kumppanuuksia
- Täydennyskoulutuksessa tavoitteena on rakentaa yli yksiköiden tapahtuvan toiminnan edellytyksiä sekä mahdollistaa tutkintoon johtavan koulutuksen sisältöjen hyödyntämistä täydennyskoulutuksessa

Huomioitavaa lisäksi:

- Sidosryhmien- ja kumppanuuksien hallinnalla voidaan tukea alkuvaiheen yhteistyöllä myöhemmin rakentuvaa tutkintoon johtavaa koulutusta (esim double degree program) tai laajempaa strategista kumppanuutta tutkimuksessa



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

JYU jatkuvan oppimisen toiminnan järjestäminen

JYU hallitus antoi 9.6.2023 rehtorille tehtäväksi käynnistää jatkuvan oppimisen toiminnan kehittämisen.

Hankkeen määräaika päättyy 31.12.2025

60' story

Jyväskylän yliopiston jatkuvan oppimisen (JO) toiminnan järjestämisen projektointi hallituksen päätöksen 9.6. mukaisesti.

Tavoitteena on rakenteellinen muutos, jonka seurauksena JYU:n JO on kokonaisuudessaan entistäkin vetovoimaisempi ja kilpailu-kykyisempi ja se vastaa yhä paremmin työikäisen väestön osaamisen kehittämistarpeisiin. JYU:n tavoitteena on olla määrällisesti ja laadullisesti paras yliopisto jatkuvassa oppimisessa.

Projektissa laaditaan muutossuunnitelmat ja JO strategia, joilla Jyväskylän yliopisto vastaa korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategian asettamiin vaatimuksiin tulevaisuudessa. Taloudellisesti JO:n tavoite on tuottaa vähintään 30ME tulo JYU:lle vuosittain 2028 alkaen.

AS-IS

JYU on johtava yliopisto OKM rahoitusmallin mukaisessa jatkuvassa oppimisessa. Avoimessa yliopistossa on toimivat rakenteet, millä tavoin saadaan kustannustehokkaasti järjestettyä koulutus ja palvelut JO kohderyhmälle. JY:ssä on tehty JO toimintamalli, pohjatyötä on tehty (2000 -) ja markkinoinnin konsepti laadittu 2023. Täydennyskoulutuksen liikevaihto on 10ME.

Jatkuvaan oppimiseen liittyvä TKI on vasta käynnistynyt. Toimintojen orkesteroinnissa ja synkronoinnissa on kehittämistarpeita.

Oleellisimmat aikaansaannokset:

- 1) Keskeiset JO ongelmakohdat on tunnistettu ja niihin on laadittu muutossuunnitelmat
- 2) JYU JO strategia on valmis
- 3) JO pilotit käynnistyvät
- 4) JO uudelleen organisoitu toiminta käynnistyy

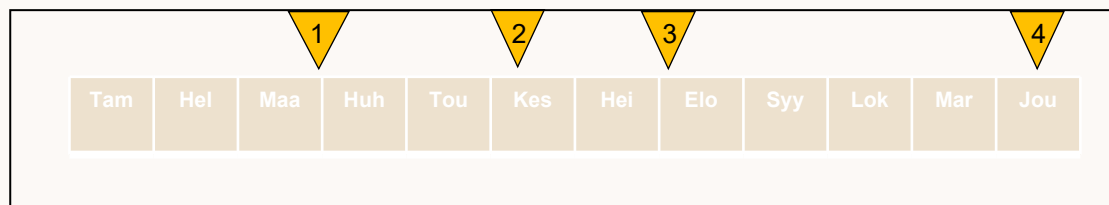
Perustiedot

Ohjausryhmä	Koulutusneuvosto
Projektiryhmä	Jukka Lerkkanen, Anne Allonen, Antti Laitinen, Anni Karhunen, Sari Tirkkonen + suunnitteluryhmät kullekin teemalle
Strateginen kytkentä	Koulutuksen kehittämisohjelma
Kytkentä toiminta-alueisiin/organisaatioon/ muut projektit	Tiedekunnat, koulutuspalvelut, viestintäpalvelut, talous, avoin yliopisto. DV 2030, AF, EduFutura, UCEF, EADTU
Sidosryhmät	OKM, K-S ELY, Keski-Suomen ja Keski-Pohjanmaan kaupungit
Mittarit	Opintopistekertymä- ja taloudellinen tulos: 1. OKM rahoitteinen JO, 2. Täydennyskoulutus, 3. TKI
TOP3 riskit	1. JYU yhteisön kyvykyys muutokseen, 2. OKM uusi rahoitusmalli, 3. JO uudistus aikana, milloin on nähtävissä henkilöstösupistuksia

TO-BE

Organisoitumisen perustana on yliopiston strategiset painoalat. Oppijat ja yhteisöt löytävät tarvitsemansa koulutuksen helposti. Opinnot ovat saavutettavat. Opiskelijakokemus on korkea. JO:ssa on tehokas ja systemaattinen päätöksenteko: Hyödynnämme JYU:n olemassa olevia rakenteita. Päätökset pohjaustuvat dataperustaisuuteen. JO on taloudellisesti kannattavaa. Insentiivit tulee kohdentua yliopistoon, yksikköön ja yksilöön. JO:ssa on selkeät toimijuudet ja vastuu.: JO mahdollistaa koko henkilöstölle mahdollisuuden kehittyä alansa asiantuntijana. JO-sisältöjen kehittäminen tukee samalla tutkinto-ohjelmien sisällöllistä kehittämistä.

Tavoitteiden toimitusaikataulu



ENNEN

OKM korkeakoulutuksen JO strategia

PEDAGOGISET RATKAISUT

JÄLKEEN

JOHTAMINEN

JO päätöksentekomallin kirkastaminen
Esitys: JO johtaminen ja rakenne

Päätösten toteutuksen ja yhteisten periaatteiden noudattamisen seuranta
JO työnjako

JO tulostavoitteiden asettamisen mallintaminen
JO tulostavoitteet 2024, luottamuksen ja dialogin rakentaminen

TALOUS JA HR

JO talouden ja ansainnan läpinäkyvyys
Sisäisen rahoitusmallin tukeminen, tulostavoitteiden seurantaan osallistuminen

Henkilöstöressurssien suunnittelun uudistaminen JO osalta
Työsuunnitelma, lisätyömalli, tiimirakenne

OPINTOHALLINTO

Koulutustyyppimatriisin luominen.
Opintojen järjestämisen organisoimisen tukeminen ja opintohallinnon yhtenäistäminen.

JO opiskelijan palvelupolku
JYU JO digiratkaisut, ILPO-jatkokehitys

MYynti, MARKKINOINTI JA VIESTINTÄ

JO liiketoiminnan ja kannattavuuden kasvun tukeminen
Myyntin ja markkinoinnin rakentaminen

Asiakkuuksien parempi hallinta
CRM, Koulustarvearvio, Norppa-opiskelijapalaute

TÄYDENNYSKOULUTUS

JYU:n täydennyskoulutuksen rakentaminen
Täydennyskoulutuksen tyyppimatriisi

TKI

TKI JO-strategiset kumppanuudet

Tietoisuus täydennyskoulutuksen ja TKI:n rahoitusmahdollisuuksista
Täydennyskoulutuksen ja TKI:n organisoitumisen rakenne

Koulutus kuuluu kaikille

Saavutettavat opinnot

Selkeys toimijoille

Taloudellinen lisäarvo

JYU hallituksen päätös JO toiminnan uudelleen järjestelystä

JYU koulutusneuvoston valmistelu

DIGITAALISET RATKAISUT

huhtikuu 2024



2. Tilannekatsaus

Projektisuunnitelmassa arvioidut oleellisimmat aikaansaannokset (vs. saavutetut tulokset):

- 1) Keskeiset JO ongelmakohdat on tunnistettu ja niihin on laadittu muutossuunnitelmat (**toteutui**)
- 2) JYU JO strategia on valmis (**toteutui**)
- 3) JO pilotit käynnistyvät (**toteutui**)
- 4) JO uudelleen organisoitu toiminta käynnistyy (**käynnistymässä**)



2.1 Tilannekatsaus piloteihin

Projektisuunnitelmassa arvioidut oleellisimmat aikaansaannokset (vs. saavutetut tulokset):

- **Johtaminen:**
 - Johtaminen, rakenne ja työnjako (käynnissä)
 - Tulostavoitteiden määrittely (käynnissä)
 - Jalkatyö: dialogin ja luottamuksen rakentaminen (työpöydällä)
- **Talous ja HR:**
 - Sisäinen rahoitusmalli (käynnissä)
 - Työsuunnitelma ja lisätyömalli (käynnissä)
 - Tiimirakenne (työpöydällä)



2.2 Tilannekatsaus piloteihin

Projektisuunnitelmassa arvioidut oleellisimmat aikaansaannokset (vs. saavutetut tulokset):

- **Opintohallinto**
 - Erillisten opintojen järjestämisen tukeminen ja opintohallinnon yhtenäistäminen (käynnissä)
 - ILPO-jatkokehitys, JO –digiratkaisut (käynnissä)
- **Myynti, markkinointi ja viestintä**
 - Myynnin ja markkinoinnin rakentaminen (työpöydällä)
 - CRM (käynnissä)
 - Koulutustarvearvion ja Norppa-opiskelijapalautteen hyödyntäminen (ei ole alkanut, odottaa uudelleen organisoidun toiminnan käynnistymistä)



2.3 Tilannekatsaus piloteihin

Projektisuunnitelmassa arvioidut oleellisimmat aikaansaannokset (vs. saavutetut tulokset):

- **Täydennyskoulutus**
 - Painopisteet (turvallisuus, hyvinvointi, oppiminen, johtaminen) sekä opintopisteytys-painotus ovat määritelty (käynnissä)
- **TKI**
 - Strategiset kumppanuudet (työpöydällä)
- **Muut yhteiset**
 - Converis-kehitystyö, hankkeiden tunnistaminen (käynnissä)
 - Tuotekortti, sopivan koulutusmuodon ja ansainnan testaus (käynnissä)
 - Tarvittava henkilöstökoulutus (ei ole alkanut, odottaa uudelleen organisoidun toiminnan käynnistymistä)