



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tohtorikoulutuksen kehittämisryhmän tilannekatsaus

Yliopistokollegio 11.3.2025

Tohtorikoulutuksen uudistamisen kehittämisryhmä



- Toimikausi 1.1.-31.12.2025
- Jäsenet
 - Vararehtori Kaisa Miettinen, puheenjohtaja
 - Professori, varadekaani Jarmo Hämäläinen
 - Professori, varadekaani Heikki Karjaluo
 - Apulaisprofessori Eija Laakkonen
 - Professori, varadekaani Tapio Litmanen
 - Professori Ilari Maasilta
 - Apulaisprofessori Anna Salonen
 - Suunnittelija Heli Niskanen
 - Tutkimuspalvelujohtaja Leena Sivula
- Sihteerinä toimii tutkijakoulukoordinaattori

Kehittämisryhmä toimii yliopiston tiedeneuvoston ohjauksessa ja raportoi yliopiston laajalle johtoryhmälle ja hallitukselle.

Tohtorikoulutuksen uudistamisen kehittämisryhmä



- Kehittämisryhmän päätehtävänä on tuottaa konkreettinen esitys siitä, miten tohtorikoulutus tulisi Jyväskylän yliopistossa järjestää siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön (yliopistojen yhteiset tavoitteet OKM-sopimuskaudelle 2025–2028).
- Esityksen tulee
 - selkeyttää yliopiston tohtorikoulutuksen kokonaisuutta huomioiden tarkoituksenmukaiset rakenteet, prosessit ja johtamisen.
 - edistää väitöstutkimuksen laatua ja valmistumista tavoiteajassa
 - vahvistaa väitöskirjatutkijoiden työn ohjausta ja seurantaa
 - olla hallinnollisesti kevyt ja resurssiviisas
- Uudistusten toteuttaminen edellyttää tutkijakoulun rakenne ja yleiset toimintaperiaatteet -dokumentin uudistamista.



- Vuoden 2024 aikana tehdyissä päätöksissä huomioitu mm. [JYUn tutkimuksen arvioinnin 2023 loppuraportti](#), [Unifin Tutkijakoulutuksen tulevaisuuden suunta Suomessa – suositukset](#), ja [JYUn tohtorikoulutuksen kehittämisen ohjausryhmän loppuraportti](#)
 - Tohtoriohjelmien opetussuunnitelmat kaudelle 2024–2028
 - Opiskelijavalintoja koskevat yleiset linjaukset vuodesta 2025 alkaen (22.5.2024)
 - Väitöskirjavaatimukset (16.12.2024)
- Valmistelussa yliopiston johtosääntö ja tohtorikoulutuksen laadukkaan ohjauksen periaatteet
- Kehittämisryhmä kokoontuu kevään 2025 aikana yhdeksän kertaa ja raportoi toimintaansa:
 - Tilannekatsaukset tiedeneuvostolle 10.2.2025, hallitukselle 14.2.2025 ja yliopistokollegiolle 11.3.2025
 - JYU laajajohtoryhmä 14.4.2025, tiedeneuvoston laajempi keskustelu huhtikuussa.
 - Hallitus 9.5.2025: Esitys tohtorikoulutuksen uudistamisesta
- Valtakunnallisesti: Unifin tohtorintutkinnon opinto-oikeuden rajausta valmisteleva työryhmä

Tunnistettut kehittämiskohteet



- Tutkijakoulun rakenne
 - Rakenteet ovat tekemisen mahdollistaja ja tuki. Rakenteen tulee mahdollistaa myös monitieteiden väitöstutkimus.
 - Mm. tohtoriohjelmanportfolion kehittäminen edellyttää vahvaa strategista otetta tohtorikoulutuksen johtamiseen. Tarve strategiselle johtamiselle puoltaa nykyistä käytäntöä, jossa tiedeneuvosto toimii tutkijakoulun johtoryhmänä.
 - Vastuu substanssikoulutuksesta on jatkossakin tiedekunnilla ja vastuu väitöskirjan ohjauksesta tiedekunnilla ja jatkotutkintokoulutusta antavilla erillislaitoksilla.
 - Tukipalveluiden sujuvuuden, kehittämisen ja resurssoinnin näkökulmasta keskeistä on prosessien yhtenäistäminen.
 - Tarkastelussa erilaisia rakennevaihtoehtoja:
 - Kolmitasoinen malli
 - Kaksitasoinen malli

Tunnistettut kehittämiskohteet



- Suoritusaikojen lyheneminen, laadun parantaminen ja osaamisen siirtyminen työelämän käyttöön
 - **Väitöskirjan ohjaus:** Ohjauskulttuuriin tarvitaan muutos ja ohjaustyön arvostusta on lisättävä
 - Nopeampi valmistuminen edellyttää nykyistä tehokkaampaa ohjaamista (ohjattavien lukumäärän rajaaminen, jokaiselle tohtoriopiskelijalle vähintään kaksi ohjaajaa, ohjausasiakirjakäytännön vakiinnuttaminen, ohjausprosessin strukturointi)
 - Ohjaamiseen tarvitaan aikaa (työsuunnitelmiin realistinen määrä aikaa ohjaukselle).
 - Ohjauskulttuurin muutoksen toteutumiseen tarvitaan tukea (esim. ohjaajatapaamiset, hyvien ohjauskäytänteiden jakaminen ja ohjaajakoulutus).
 - **Etenemisen seuranta:** Seuranta on tehostettava
 - Etenemisen seurannan kehittäminen (säännölliset etenemisen tarkistuspisteet, seurantaryhmäkäytäntö, career development plan)
 - Digitaaliset työkalut tohtoriopintojen (väitöskirja ja opinnot) etenemisen ja seurantaryhmien toiminnan seuraamiseen (mm. jatkotutkinto-opiskelijoiden opintojen etenemisen seurantaraportin (Power BI) lähdejärjestelmistä tulevien tietojen laadun parantaminen ja raportin käytön laajentaminen)
 - Keskittyminen aktiivisesti eteneviin opiskelijoihin (jatko-opiskeluoikeuden passivointimenettely, tutkinnon suorittamisajan rajaaminen)

Tunnistettut kehittämiskohteet



- **Polkuajattelu:** Maisteri-tohtori -polku sekä tohtoreiden urapolut yliopistouralle ja muille työelämäsektoreille
 - Selkeä polku maisterivaiheesta tohtorikoulutukseen, jonka kautta tohtorikoulutukseen saadaan hyviä opiskelijoita ja gradusta voidaan siirtyä suoraan väitöstutkimukseen (tohtorikoulutuksesta kiinnostuneiden tunnistaminen jo maisterivaiheessa, oma graduryhmä tohtoriopinnoista kiinnostuneille, huomioitava myös kv-maisteriohjelmat)
 - Maisteri-tohtoripolun lisäksi on hyödynnettävä kansainvälisiä kumppaniverkostoja ja mahdollistettava edelleen myös työelämästä tohtorikoulutukseen siirtyminen.
 - Selkeät urapolut yliopistouralle ja muille työelämäsektoreille koulutettaville tohtoreille (esim. opintotarjonta, kansainvälisyys, kielitaitovalmiudet)
- **Rahoitus:** Väitöskirjatutkijan tehtävät on nähtävä investointina ja tohtorikoulutuksen houkuttelevuustekijänä
 - Rahoituksen puute ja pirstoutuminen vähentää koulutuksen houkuttelevuutta (erityisesti kotimaiset hakijat) ja pakottaa käyttämään aikaa rahoituksen hakemiseen, mikä hidastaa valmistumista.
 - Väitöskirjatutkijoille tarvitaan enemmän koko tohtoriopinnot (3–4 vuotta) kattavia palkallisia tehtäviä.
- **Yhteisöllisyys:** Jokaisella tohtoriopiskelijalla on oltava mahdollisuus verkostoitua ja saada vertaistukea
 - Akateemisen kulttuurin kehittäminen tohtoriopiskelijoiden keskuuteen (vertaistukeen tarvittavien verkostojen rakentumisen tukeminen esim. erilaisissa tapahtumissa)

Tunnistettut kehittämiskohteet



- **Sidosryhmäyhteistyö:** Tarvitaan konkreettisia esimerkkejä tiedekuntatason toimintamalleista
 - Väitöskirjatyön aikana on oltava mahdollisuuksia verkostoitua ja luoda yhteyksiä työllistymisen kannalta keskeisiin sidosryhmiin ja toimijoihin (esim. tapahtumat ja yhteisrahoitteinen väitöstutkimus)

