

XAPKOKOK: Akateeminen pedagogiikka korkeakoulussa / Academic Pedagogy in Higher Education, 15 - 25 op

Opintokokonaisuus, Sisu Id: otm-7d69c27a-e49b-46da-9809-aebf9fb21b32

Laajuus	15 - 25 op
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2027-2028 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2025-2026
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Mikko Jäkälä Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	englanti suomi
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Valittavissa sivuaineeksi	Ei
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot

Rakenne

Valitse kaikki

APKO1000: Akateeminen pedagogiikka ja oppimisteoriat, 5 op

Pedagoginen asiantuntijuus ja opettajaidentiteetti

APKO2002: Yhteisopettajuus yliopistossa, 2 op

APKO2003: Intercultural Classroom and Guidance, 2 op

APKO2004: Pedagoginen asiantuntijuus ja opettajaidentiteetti, 3 op

Pedagogiset käytännöt ja opetusosaaminen

APKO3001: Opetuksen suunnittelu, opetuskäytännöt, palaute ja arviointi yliopistossa, 3 op

APKO3002: Opetusteknologian trendit, haasteet ja mahdollisuudet, 5 op

APKO3003: Opiskelijälähtöinen pedagogiikka –Monipuoliset arviointi- ja palautekäytännöt sekä kokemuksellinen oppiminen, 3 op

Opetuksen ja oppimisen kontekstuaalinen osaaminen

APKO4001: Opetussuunnitelmaosaaminen ja pedagoginen johtaminen, 3 op

APKO4002: Tulevaisuus- ja työelämätaidot korkeakoulupedagogiikan näkökulmasta, 3 op

LIB03003: Avoin oppiminen ja opettajuus, 2 op

Reflektio-osaaminen ja opetuksen kehittäminen

APKO5001: Tutkiva opettajuus, 2 op

APKO1001: Interactive learning design for multicultural groups, 5 op

APKO5003: Guiding and assessing written work and assignments, 2 op

Hyväksytty

APKO1000: Akateeminen pedagogiikka ja oppimisteoriat / Academic pedagogy and learning theories, 5 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-3bd1fde9-8ed7-4ae8-827d-ad76fcd95650

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2024-2025 Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osaa

- hahmottaa omaa pedagogista ymmärrystään akateemisen oppimisen ja yliopisto-opetuksen käsitteistön ja teorioiden avulla
- tunnistaa akateemisen opettajaidentiteetin rakentumiseen vaikuttavia ihmis-, tieto- ja oppimiskäsityksiä
- ymmärtää oppimis-, ohjaus- ja opetusprosessien vaiheita ja opettajan rooleja niissä
- arvioida monipuolisten pedagogisten käytäntöjen ja toimintamallien soveltamista omaan opetukseen
- analysoida ja reflektoida omia opetustilanteita

Sisällön kuvaus

Opintojaksokuvaus

Opintojaksolla perehdytään yliopisto-opetuksen ja -opettajan ja akateemisen oppimisen erityispiirteisiin ja niiden teoreettisiin kytköksiin.

Opintojakson keskeiset sisällöt

- Yliopisto oppimis- ja opetusympäristönä ja akateemisen opetuksen erityispiirteet
- Oppimisteoriat ja opetuksen filosofiset lähtökohdat
- Oppimis- ja opiskelijälähtöinen pedagogiikka
- Tieteellisen ajattelun ja tieteellisen tiedon oppiminen ja tutkimusperustainen opettaminen

Lisätiedot

Osallistujalle tulee olla opetusta opintojakson suorittamisen aikana.

Huom! Ilmoittauduthan opetukseen vasta kun olet hakenut ja saanut opiskeluoikeuden. Opiskeluoikeutta tälle opintojaksolle haetaan henkilöstökoulutuskalenterin kautta.

Oppimateriaali

Himanka, J. 2019. *Korkein opetus –Opettaminen yliopistoissa ja korkeakouluissa: Johdatus opettajalle.*

Murtonen, M. (toim.). 2017. *Opettajana yliopistolla –Korkeakoulupedagogiikan perusteet.*

Muu opintojaksolla sovittava kirjallisuus.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen lähitapaamisten ohjelmaan, opetuksen havainnointiin ja reflektioon sekä oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-e2d403db-142f-47c4-8325-ef3c261191cc

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO1001: Interactive learning design for multicultural groups / Interactive learning design for multicultural groups, 5 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-28bf7fe0-f431-4004-b093-e1f9e7b69bbe

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

On the completion of the course, the participant is expected to

- Understand the dimensions and perspectives inherent in teaching and learning in multicultural and multilingual context.
- Enhance their competence and confidence to teach and guide in the intercultural and multilingual contexts.

- Recognize the way language and language practices impact interaction and learning in multilingual and intercultural environments.
- Increase their intercultural awareness and sensitivity related to multilingual pedagogical design and classroom interaction.
- Expand their pedagogical toolkit to foster academic literacies, considering the individual needs of students within culturally and linguistically diverse groups.
- Understand the pivotal role of interaction, collaboration, and dialogue in creating dynamic and engaging learning environments.

Sisällön kuvaus

Course description

Interactive Learning Design for Multicultural groups module supports JYU teachers and lecturers who work in different languages when teaching and guiding their students. It provides stimulating opportunities for the participants to share personal experiences and views, reflect on their own thinking, and co-design pedagogical practices. The overall aim is to increase understanding of the specific combination of language, pedagogical and intercultural competence needed in multilingual and intercultural contexts.

Main content of the course

- English-medium instruction: challenges, benefits, perspectives
- Interculturality in the academic classroom (including basic phenomena e.g. stereotyping, categorization and othering)
- Interactive lecturing and pedagogical design
- Guiding academic literacies
- Reflecting on the role of language, identity and learning
- Creating trust and cohesion in multilingual and intercultural learner groups

Lisätiedot

Participants are expected to have teaching during the module.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Active participation and completion of all assignments.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-5d016a84-bc01-4588-8b15-060eb4831549

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO2002: Yhteisopettajuus yliopistossa, 2 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-df51898d-af75-45df-b5be-04751736037d

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus

Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Sami Lehesvuori Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osaa:

- hahmottaa yhteisopettajuuden erilaisia ilmenemismuotoja ja mahdollisuuksia yliopisto-opetuksessa
- tunnistaa yhteisopettajuuden haasteita sekä ratkaisuja niihin
- suunnitella ja toteuttaa pedagogisia käytäntöjä yhteisopettajuudessa
- hyödyntää yhteisopettajuuden mahdollisuuksia omassa opetuksessa

Sisällön kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan yhteisopettajuuden muotoihin ja erityispiirteisiin korkeakouluissa sekä perehdytään sen toteutusmahdollisuuksiin yliopisto-opetuksessa. Opintojaksolla harjoitellaan käytännössä, miten yhteisopettajuutta voidaan toteuttaa joustavasti yliopisto-opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä millaista vuorovaikutusta yhteisopettajuus edellyttää.

Lisätiedot

Opintojaksolle on hedelmällistä osallistua opettajaparin tai -tiimin kanssa, mutta sitä ei edellytetä.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Oman yhteisopettajuuden kehittämistehtävän toteutus ja reflektointi

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-c4835985-31c2-42c8-9b62-ab536be726b1

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO2003: Intercultural Classroom and Guidance / Intercultural Classroom and Guidance, 2 op

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Lotta Kokkonen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	englanti suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

On completion of the course, the student is expected to

- Understand cultural diversity and interculturality in education and guidance
- Implement inclusive teaching practices
- Provide culturally sensitive guidance and support
- Develop skills for identifying and addressing issues such as discrimination, and bias in educational settings.

Sisällön kuvaus

This course is designed to equip educators and counselors with the essential skills and knowledge to foster inclusive, diverse, and respectful learning environments. The course blends theoretical frameworks with practical tools for navigating and guiding intercultural interactions in a variety of educational contexts.

Contents include:

- strategies for managing multilingual and intercultural classrooms and providing effective guidance that respects cultural diversities.
- enhancing student engagement, promote supportive relationships, and enable active participation and equality within learning groups.
- adapting teaching and guidance methods to better suit the needs of a culturally diverse student body.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Active participation and completion of all tasks and assignments. More detailed criteria will be presented at the course.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-d8fa26b4-d984-45e9-8113-22913505a288

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
--------------------------------	---------------------------

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO2004: Pedagoginen asiantuntijuus ja opettajaidentiteetti, 3 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-b99393d0-9d19-48c1-9067-61997c4c64c3

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osaa:

- Hahmottaa, mitä pedagoginen asiantuntijuus on akateemisessa kontekstissa ja sen kehittymisen ehtoja
- Hahmottaa opettajaidentiteetin rakentumiseen liittyviä tekijöitä
- Jäsentää ja käsitteellistää omaa rooliaan pedagogisena asiantuntijana

Sisällön kuvaus

Opintojaksolla paneudutaan siihen, mitä on olla opettajana korkeakoulussa ja miten opettajaidentiteetti rakentuu. Tutustutaan yliopisto-opetuksen historiallisiin, kulttuurisiin ja sosiaalisiin ehtoihin. Pohditaan tutkimuksen ja opetuksen ristivetoa akateemisen opetuksen näkökulmasta. Syvennetään oppimis- ja opetusteoreettista ymmärrystä.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, oppimistehtävät ja ryhmätyöskentelyn reflektointi

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-ca42a716-a122-4046-b3c3-9316d1967507

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op

Luonnos

APKO3001: Opetuksen suunnittelu, opetuskäytännöt, palaute ja arviointi yliopistossa, 3 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-21090c31-df52-4e1e-9ca8-2b02a89cea0c

Laajuus	3 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Saara Vuolle

Suoritustavat

Arviointikohteet

Hyväksytty

APKO3002: Opetusteknologian trendit, haasteet ja mahdollisuudet / Education technology trends, challenges and opportunities, 5 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-4160d5f2-8ddc-47de-b9ad-36f112943b8c

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Päivi Kousa Vastuuopettaja: Jenny Tarvainen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	englanti suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osallistuja

- ymmärtää opetusteknologian käyttöön liittyviä trendejä, haasteita ja mahdollisuuksia
- tietää miten teknologiaa voi käyttää opetuksen työkaluna eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa suunnitella ja kehittää tutkimusperustaisia ja toimijuutta tukevia digitaalisia opetusmenetelmiä.

Sisällön kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan uusimpiin opetusteknologioihin ja miten ne vaikuttavat korkeakouluopetukseen. Opintojakson tavoitteena on löytää eettisesti kestäviä keinoja soveltaa tarkoituksenmukaisia digitaalisia välineitä opetukseen.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä oppimistehtävien tekemistä ohjeiden mukaisesti.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-3dfaa5d6-1348-48bd-b367-0df1271f24b9

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	5 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO3003: Opiskelijalähtöinen pedagogiikka –Monipuoliset arviointi- ja palautekäytännöt sekä kokemuksellinen oppiminen, 3 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-836540b8-ccbd-47c7-a57c-b324546b9263

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op
Opinnot tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Sami Lehesvuori Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osaa:

- suunnitella ja toteuttaa opetusta opiskelijälähtöisesti
- hyödyntää monipuolisesti opiskelijälähtöisiä oppimis- ja opetustapoja
- käyttää monipuolisia arviointimenetelmiä ja palautekäytäntöjä tarkoituksenmukaisesti

Sisällön kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan opiskelijälähtöisen pedagogiikan erityispiirteisiin ja opiskelijälähtöisen ja interaktiivisen pedagogiikan teoriakytköksiin sekä perehdytään opiskelijälähtöisen arvioinnin toteuttamistapoihin ja ilmenemismuotoihin. Harjoitellaan käytännössä suunnittelemaan ja soveltamaan erilaisia arvioinnin ja palautteen keinoja, oppimistehtäviä ja opetustilanteita opiskelijälähtöisesti.

Suosittelut esitiedot

Esitietoryhmä 1

APKO1000: Akateeminen pedagogiikka ja oppimisteoriat, 5 op

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, oppimistehtävät

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-122296c6-1f8b-478b-baa3-e3003227c9b9

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO4001: Opetussuunnitelmaosaaminen ja pedagoginen johtaminen, 3 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-64e52bf3-c3d8-4c93-bba1-c449c2191d7a

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi englanti

Koulutusalat OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Opintojen taso Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan osaa:

- Opetussuunnitelmateorioiden pääpiirteet
- Soveltaa tietoja osaamistavoitteiden, opintojaksojen ja opintokokonaisuuksien suunnitteluun ja kehittämiseen
- Hahmottaa pedagogisen johtamisen ulottuvuuksia
- Hyödyntää opittua pedagogisten prosessien johtamiseen

Sisällön kuvaus

Opintojaksolla perehdytään opetussuunnitelmien historiallisiin, teoreettisiin ja filosofisiin taustoihin. Kirjoitettu, tulkittu ja koettu opetussuunnitelma kuvaavat eri näkökulmia hahmottaa opetussuunnitelma niin organisaation, opettajan kuin opiskelijan kannalta. Lisäksi opintojaksolla tarkastellaan opetussuunnitelmia prosesseina, tuotoksena ja praksiksena, mikä lähestymistapoja tarkastella opetussuunnitelmia erilaisten funktioiden kautta. Perehdymme, miten opetussuunnitelma ohjaa opetuksen käytäntöjä ja auttaa hahmottamaan koulutuksen tavoitteita ja toimintatapoja. Opintojaksolla paneudutaan siihen, miten käytännössä muotoillaan ja kuvataan kullekin tieteenalalle ja tutkinto-ohjelmalle toimivia osaamistavoitteita, opetustapoja ja arviointikeinoja. Tutustutaan opetussuunnitelmien arvioinnin keinoihin ja välineisiin.

Pedagoginen johtaminen hahmotetaan laaja-alaisena resurssina. Opintojaksolla perehdytään opetuksen organisointiin ja johtamiseen oppiaineen, opintokokonaisuuksien ja tutkinto-ohjelman tasolla. Miten tutkinto-ohjelman tai yksikön pedagogista toimintakulttuuria kehitetään? Miten opintojen ja opetuksen linjakuus varmistetaan? Tutustutaan, millaisia tekijöitä ja prosesseja pedagogiseen johtamiseen kuuluu yliopistossa.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Osallistuminen opetukseen, opintotehtävät ja oman opetussuunnitelmaan liittyvän kehittämisaihion työstäminen.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-b0083db9-72e8-4214-a47f-1ac6d42ae622

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO4002: Tulevaisuus- ja työelämätaidot korkeakoulupedagogiikan näkökulmasta / Future and working life skills in higher education, 3 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-e4783da7-5fd9-462d-8799-5561ab73408e

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op

Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Päivi Kousa Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	englanti suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Kun opiskelija on suorittanut opintojakson, hän

- ymmärtää työelämän ajankohtaisimpia trendejä, haasteita ja mahdollisuuksia
- tietää mitä tulevaisuustaidot ovat ja miten niitä voi soveltaa omaan opetukseen
- osaa suunnitella ja kehittää tulevaisuus- ja työelämätaitoja edistäviä tutkimusperustaisia opetusmenetelmiä

Sisällön kuvaus

Kurssikuvaus ja keskeiset sisällöt

Opintojaksolla käsitellään työelämäosaamiseen linkittyviä tulevaisuustaitoja ja miten niitä voidaan soveltaa korkeakouluopetukseen.

Tavoitteena on kehittää korkeakoulupedagogiikkaa, joka tukee opiskelijoita nopeasti muuttuvilla työmarkkinoilla.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä oppimistehtävien tekemistä ohjeiden mukaisesti.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-3e15d598-b111-4c82-9231-de350c6eb704

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	3 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO5001: Tutkiva opettajuus / Teacher as a researcher, 2 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-b3d9552b-1974-4a1b-bbb3-8e4c0c6b8647

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus

Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Sami Lehesvuori Hallintohenkilö: Saara Vuolle
Mahdolliset suorituskielet	suomi englanti
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Suunnitella ja suorittaa itsenäisesti opetukseen ja sen kehittämiseen liittyvää tutkimusta
- Kerätä ja analysoida monipuolista aineistoa opetuksen tutkimusperustaiseen kehittämiseen liittyen
- Reflektoida ja kehittää omaa opetustaan tutkimusperustaisista lähtökohdista.

Sisällön kuvaus

Kurssikuvaus ja keskeiset sisällöt

Opintojaksolla perehdytään tutkivaan opettajuuteen ja opetuksen tutkimusperustaiseen kehittämiseen. Kurssin tavoitteena on alustaa tieteellinen esitys ja/tai käsikirjoitus opettajan itse keräämästä aineistosta tai muusta olemassa olevasta aineistosta.

Suosittelut esitiedot

Esitietoryhmä 1

APKO1000: Akateeminen pedagogiikka ja oppimisteoriat, 5 op

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää akateemisen esityksen tutkivaan opettajuuteen ja/tai opetuksen tutkimusperustaiseen kehittämiseen liittyen.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-2b15ea56-4f3c-4719-bdb4-50414899cbfc

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op

Valmis hyväksyttäväksi

APKO5003: Guiding and assessing written work and assignments / Guiding and assessing written work and assignments, 2 op

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Monikielisen akateemisen viestinnän keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Vastuuopettaja: Timo Kovanen Vastuuopettaja: Adrienn Károly Hallintohenkilö: Saara Vuolle Vastuuopettaja: Kirsi Westerholm
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot

Osaamistavoitteet

On completion of the course, participants will be able to

- critically reflect on their teaching and enhance the design of written assignments to ensure they are engaging, appropriately challenging, aligned with course objectives, and supported by clear instructions and success criteria.
- provide effective, flexible guidance and support in multiple formats to accommodate diverse student learning needs and challenges.
- implement transparent, fair, and process-based assessment strategies, incorporating self and peer assessment along with diverse feedback methods that foster dialogue.

Sisällön kuvaus

The course is designed for academic staff who teach or guide students in English. The main goal is to reflect on your teaching to strengthen the design of written assignments and plan inclusive and effective guidance tailored to diverse student needs.

We will examine pedagogically relevant written genres across disciplines and discuss strategies for fostering student learning and engagement, integrating different feedback methods, and ensuring fair and transparent assessment. We will also explore tools for self- and peer assessment in collaborative writing.

Additionally, the course addresses the connection between content and language from the perspective of both students and teachers.

Lisätiedot

Participants are expected to be teaching a course in English that involves written tasks and assignments.

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Arviointiperusteet

Active participation and completion of all tasks and assignments.

Suoritustavan arviointikohteet

- Osallistuminen opetukseen

Arviointikohteet

Osallistuminen opetukseen

Sisu Id: otm-7d449a5b-6bdf-4eb3-afed-23d3af8d4be2

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op

Hyväksytty

LIB03003: Avoin oppiminen ja opettajuus / Open Education and Teaching, 2 op

Opintojakso, Sisu Id: otm-3a0a45a9-2485-4b55-ba2a-217c85a011a1

Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op
Opinnon tyyppi	Henkilöstökoulutus
Opetussuunnitelmakaudet	Opetussuunnitelmakausi 2025-2026 Opetussuunnitelmakausi 2024-2025 Opetussuunnitelmakausi 2026-2027 Opetussuunnitelmakausi 2027-2028
Vastuuorganisaatiot	Avoimen tiedon keskus, 100%
Vastuuhenkilöt	Hallintohenkilö: Katri Koskinen Hallintohenkilö: Marjo Vallittu Vastuuopettaja: Marjo Vallittu Vastuuopettaja: Katri Koskinen
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Koulutusalat	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Opintojen taso	Muut opinnot
Avainteksti	Kurssilla käydään läpi avointa oppimista ja opettajuutta. Pohditaan oppimisen avoimuutta, tuotetaan oma oppimateriaali ja harjoitellaan mm. vertaisarviointia.

Osaamistavoitteet

Osallistuja tuntee avoimen oppimisen perusteet ja tunnistaa siihen liittyvät mahdollisuudet. Hän tietää myös tapoja, joilla voi tuoda opetusosaamistaan esiin avoimesti. Kurssilla opitaan hyödyntämään ja tuottamaan avoimia oppimateriaaleja. Samalla oppimateriaalin tekemiseen liittyvät mentoroinnin ja vertaisarvioinnin periaatteet tulevat tutuiksi. Osallistuja saa valmiuksia avointen oppimis- ja opetuskäytänteiden hyödyntämiseen sekä opettajan että oppijan näkökulmasta.

Sisällön kuvaus

Avoimessa oppimisessä keskiössä ovat oppijälähtöisyys ja oppijan osallisuus. Niihin keskittymällä opetus huomioi oppimisen moninaisuuden, ja avoimuuden kautta myös opetuksen jatkohyödyntämismahdollisuudet laajenevat. Samalla opettajan on mahdollisuus reflektoida omaa osaamistaan ja opettajuuttaan sekä tuoda osaamisensa näkyväksi.

Koulutus tukee oman opettajuuden pohdinnassa keskittyen kysymyksiin: Miten avoin oppiminen tukee osaltaan opettajuutta? Entä yhteistyötä toisten opettajien ja oppijoiden kanssa? Miten avoimet oppimis- ja opetuskäytänteet suhteutuvat pedagogisiin käytänteisiin? Miten avointen oppimateriaalien sekä avointen oppimis- ja opetuskäytänteiden kautta on mahdollista tuoda tutkimustuloksia esiin ja osallistua myös yhteiskunnalliseen keskusteluun ja vuorovaikutukseen?

Kurssilla pohditaan oppimisen avoimuutta eri näkökulmista ja tuotetaan omaa oppimateriaalia, josta saa palautetta toisilta kurssilaisilta. Oppimateriaaliaan on myös mahdollista avata ohjatusti sekä harjoitella oppimateriaalien vertaisarviointia ja mentorointia.

Lisätiedot

JYUPedan opintojakso.

Oppimateriaali

Kurssialueella Teamsissa.

Esivaatimusten lisätiedot

Ei vaadita esitietoja

Suoritustavat

Suoritustapa 1

Suoritustavan kuvaus

Osallistuminen lähiopetukseen ja itsenäinen työskentely

Suoritustavan arviointikohteet

- Avoin oppiminen ja opettajuus

Arviointikohteet

Avoin oppiminen ja opettajuus

Sisu Id: otm-1ca5ec45-5718-47a0-b618-125ab523e1af

Arviointikohteen tyyppi	Osallistuminen opetukseen
Arviointi	Hylätty-Hyväksytty
Arviointiperusteet	Hylätty-Hyväksytty
Laajuus	2 op

Työskentelytavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja itsenäinen työskentely:

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen
- Oman oppimateriaalin tekeminen ja vertaispalautteen antaminen
- Esitelmä.