



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tohtorikoulutuksen uudistaminen

Hallitus 9.5.2025

Ehdotuksen valmistelu

- Kehittämisryhmä on valmistellut ehdotustaan tohtorikoulutuksen uudistamiseksi kuudessa kokouksessa kevään 2025 aikana
- Tilannekatsaukset johtoryhmälle 31.1.2025, tiedeneuvostolle 10.2.2025, hallitukselle 14.2.2025 ja yliopistokollegiolle 11.3.2025
- Tiedeneuvoston käsittely 23.4.2025
- Johtoryhmän käsittely 28.4.2025
- Ehdotuksen esittely hallitukselle 9.5.2025
- Yliopistoyhteisön kuuleminen
- Uudistettu tutkijakoulun rakenne hallituksen päätettäväksi syksyllä 2025



Ehdotus tutkijakoulun rakenteesta

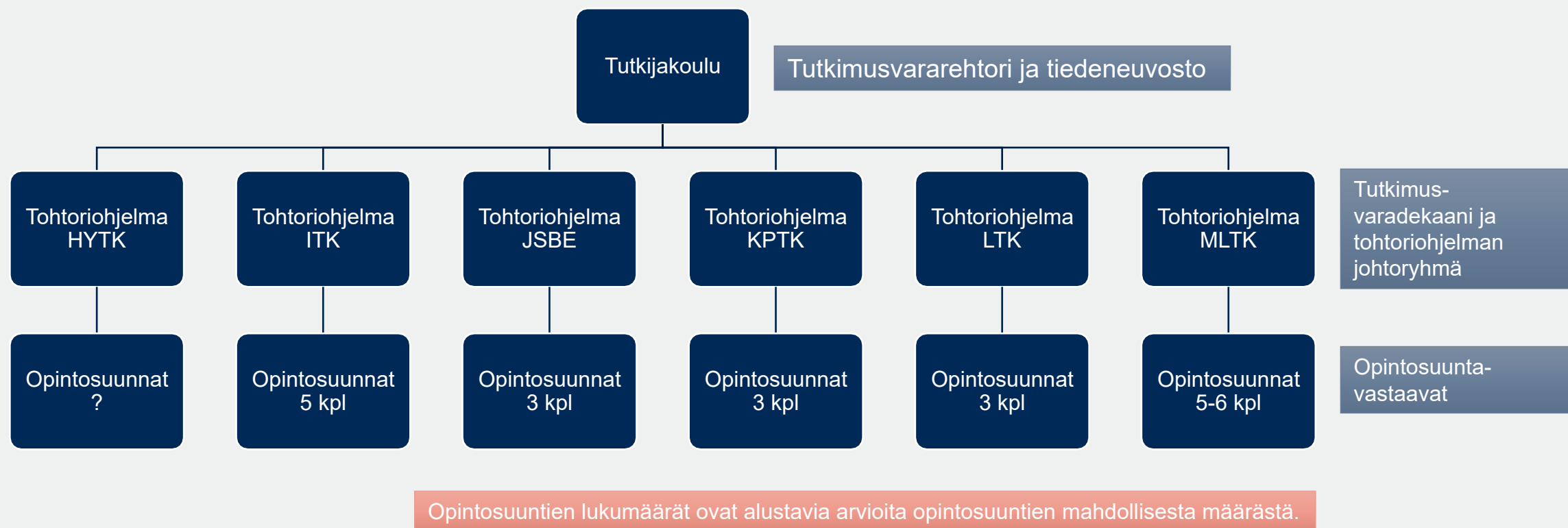
Kaksiportainen tutkijakoulu



- Tutkimuksen arviointipaneelin suosituksen mukaisesti ehdotamme tutkijakoulun rakenteen muuttamista kaksiportaiseksi.
 - Yksinkertaisempi rakenne sekä toimijoiden roolien ja vastuiden nykyistä tarkempi määrittely selkeyttää tohtorikoulutuksen kokonaisuutta ja luo perustan väitöstutkimuksen laatua ja tavoiteajassa valmistumista edistävien kehittämistoimenpiteiden toteuttamiselle.
 - Aidosti kaksiportainen rakenne on mahdollinen vain siten, että jokaisessa tiedekunnassa on vain yksi tohtoriohjelma (jos ohjelmia on enemmän, tarvitaan tohtoriohjelmien tiedekuntatasoista koordinoitua, joka muodostaa kolmannen tason).
- Tutkijakoulun johtoryhmänä toimii jatkossakin tiedeneuvosto.
 - Tohtorikoulutuksen uudistaminen uusia kansallisia suosituksia vastaavaksi edellyttää vahvaa strategista johtamista.
- Tutkimuksesta vastaavat varadekaanit toimivat tohtoriohjelmien tutkinto-ohjelmavastaavina.
- Tohtoriohjelman johtoryhmään kuuluvat tutkimusvaradekaani, opintosuuntavastaavat ja koulutuspalveluiden suunnittelija. Myös dekaanin on hyvä kuulua johtoryhmään. Lisäksi voi olla muita jäseniä. Johtoryhmänä voi vaihtoehtoisesti toimia esimerkiksi tiedekunnan tutkimuksen kehittämisryhmä edellyttäen että em. henkilöt kuuluvat ryhmään.

Ehdotus tutkijakoulun rakenteesta

Kaksiportainen tutkijakoulu



Ehdotus tutkijakoulun rakenteesta

Kaksiportainen tutkijakoulu



- Kaksiportainen rakenne edellyttää joissakin tohtoriohjelmissa opintosuuntien yhdistämistä siten, että opintosuuntien lukumäärä tohtoriohjelman sisällä on tarkoituksenmukainen.
 - Opintosuuntien tarkoituksenmukaiseen määrään vaikuttavia tekijöitä:
 - Opetussuunnitelmalähtöinen tarve erillisille opintosuunnille (opintojen erilaiset rakenteet ja sisällöt)
 - Tutkinnon alan näkyvyys tutkintotodistuksella (tutkintotodistuksella näkyy tutkinto, tohtoriohjelma ja opintosuunta)
 - Tohtoriohjelman johtoryhmän koko (opintosuuntavastaavat kuuluvat johtoryhmään)
 - Tutkinto-ohjelman rakenteen selkeys tohtoriopiskelijalle JYU:n opinto-oppaassa
- Opintosuuntien yhdistäminen on alustavien tiedustelujen perusteella nähty mahdolliseksi useimmissa tiedekunnissa, mutta aiheuttaa suuria haasteita HYTK:ssa, jossa opintosuuntaa on tällä hetkellä yhteensä 31.
 - Esille nostetut huolet liittyvät erikoistumismahdollisuuksien näkyvyyteen hakijoille sekä tutkinnon alan näkyvyyteen tutkintotodistuksella.
 - Opintosuunnan sisäisiä erikoistumismahdollisuuksia on mahdollista kuvata hakijoille suunnatuilla verkkosivuilla ja Opintopolussa.
 - Tutkintotodistuksella näkyy vain tutkinto, tohtoriohjelma ja opintosuunta.

Ehdotus tutkijakoulun rakenteesta

Tutkijakoulun ja tohtoriohjelmien tehtävät pääpiirteissään



- Tutkijakoulu: tutkimusvararehtori ja tiedeneuvosto
 - Tohtorikoulutuksen strateginen johtaminen, arviointi ja kehittäminen
 - Yliopistotasoiset tohtorikoulutusta koskevat linjaukset esimerkiksi väitöskirjan ohjaajien tuki ja koulutus
 - Esitys rehtorille tohtorikoulutusrahoituksesta
 - Tohtorikoulutuksen yhteisen opetuksen (transferable skills) toteuttamisen periaatteet ja koordinointi
- Tohtoriohjelma: tutkimusvaradekaani ja tohtoriohjelman johtoryhmä
 - Yliopistotasoisien päätösten ja suositusten jalkauttaminen tohtoriohjelman käytäntöihin mukaan lukien ohjaajien tuki ja koulutus
 - Tohtoriohjelman operatiivinen johtaminen, laadunhallinta ja koulutuksen kehittäminen
 - Tohtorikoulutusta koskevat päätösesitykset tiedekuntaneuvostolle ja dekaanille (esim. opetussuunnitelma ja opiskelijavalinta)
 - Tohtoriohjelman opetussuunnitelma- ja opetusohjelmatyö
 - Tohtoriohjelman toiminnan ja tuloksellisuuden indikaattoreiden (esim. myönnettyt jatko-opiskeluoikeudet, rekrytoidut väitöskirjatutkijat, apurahatutkijasopimukset, tutkintomäärät, tulevien tutkintomäärien ennakointi ja korkeimman arvosanan myöntömäärä) säännöllinen seuranta
 - Tohtoriopiskelijoiden etenemisen tilastollinen seuranta (Power BI-raportti)
 - Tohtorikoulutuksen ristiriitatilanteiden ratkaiseminen

Mitä ehdotettu kaksiportainen tutkijakoulumalli ei muuta?



- Vastuu substanssikoulutuksesta on jatkossakin tiedekunnilla ja vastuu väitöskirjan ohjauksesta tiedekunnilla ja jatkotutkintokoulutusta antavilla erillislaitoksilla.
- Koulutuksen vastuuorganisaation ja koulutuksen järjestävän organisaation (tiedekunnat ja laitokset laitokset) tehtävät esim.
 - Yksityiskohtaiset valintaperusteet, opiskelijavalintapäätökset, opetussuunnitelman, opetusohjelman ja ohjauksen toteuttamissuunnitelman vahvistaminen, väitöskirjan tarkastus ja arvostelu, yhteistutkinto-ohjelma- ja cotutelle sopimukset
- Taloudesta ja työsuhteeseen ottamisesta vastaavien yksiköiden (tiedekunnat, laitokset ja erillislaitokset) tehtävät esim.
 - Rekrytointi, työsopimus, apurahat, apurahatutkijasopimus, työsuunnitelma, tavoitekeskustelut, YPJ-keskustelut

Alustava aikataulu ehdotetuille muutoksille



- Uusi kaksipiportainen tutkijakoulurakenne voi tulla voimaan aikaisintaan vuoden 2026 alusta
 - Edellyttää tutkijakoulun rakenne ja toimintaperiaatteet -päätyöksen uudistamista syksyn 2025 aikana
 - Kaudelle 2026-2029 nimettävät tutkimusvaradekaanit toimivat myös uusien tohtoriohjelmien tutkintovastaavina
 - Haku uusiin tohtoriohjelmiin aikaisintaan keväällä 2026 ja koulutuksen aloitus elokuussa 2026
 - Nykyisissä tohtoriohjelmissä oleville opiskelijoille siirtymäaika
- Muutosesitykset tutkintosääntöön tutkintosäännön seuraavan päivityksen yhteydessä
 - Esim. jokaiselle tohtoriopiskelijalle määrätään vähintään kaksi ohjaajaa
- Muut suoritusaikojen lyhentämiseen, laadun parantamiseen ja osaamisen nopeampaan siirtymiseen työelämän käyttöön tähtäävät kehittämistoimenpiteet
 - Aikataulutetaan käytettävissä olevat kehittämisen resurssit huomioon ottaen siten, että uudistukset voidaan toteuttaa mahdollisimman pian
 - Esim. ohjaaja voi samanaikaisesti toimia enintään 10 tohtoriopiskelijan vastuullisena ohjaajana (lisää esimerkkejä kehittämistoimenpiteistä taustamateriaalissa)

