

Ensiluokkaisen opiskelijakokemuksen vahvistaminen: Opiskelukyvyn ja akateemisten opiskelutaitojen tukeminen Movissa

Movin johtokunnan kokous 12.5.2025

Maija Gerlander, yliopistonlehtori, Akateeminen opiskelukyky -tiimin vetäjä

Alustuksen lähtökohdat ja pääteemat

Kokousalustus keskittyy Akateemisen opiskelukyvyn -tiimin toimintaan

<https://www.jyu.fi/fi/movi/akateeminen-opiskelukyky>, mutta Movissa tehdään laajasti opiskelukykyä ja opiskelutaitoja tukevaa työtä eri kehittämistiimeissä ja kieliryhmissä. Olen nostanut kolme keskeistä teemaa: opiskelutaitojen kehittymistä tukeva sivustotyö, yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen ja yhteistyö Student Life:n kanssa. Käsittelen kokouksessa tarkemmin, miten teemoja on edistetty ja millaisia suunnitelmia on tulevalle lukuvuodelle. Nostan esille myös kysymyksiä keskusteltavaksi omalta osaltani.

1. Opiskelutaitojen kehittymistä tukeva sivustotyö

Sivustojen kehittämistä on tehty Akateemisen opiskelukyvyn -tiimin alusta eli syksystä 2021 lähtien. Kaikkien sivustojen kehittämisessä lähtökohtana on ollut tarjota konkreettista tukea opiskelijoille sekä pedagogista tukea ohjaajille ja opettajille. Suomenkielisten sivustojen rinnalla on tuotettu kv-opiskelijoiden tarpeisiin suunnatut sivustot.

Akateemiset opiskelutaidot -sivusto. <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/akateemiset-opiskelutaidot>

- Sivusto on sisällöllisesti laaja. Sitä on säännöllisesti kehitetty ja päivitetty käyttäjäpalautteen pohjalta. Uusimman, jännitys ja epävarmuus viestintätilanteissa -sivun kehittämisessä hyödynnettiin tuoretta tutkimustietoa Movin viestintävarmuuden kurssien vaikuttavuudesta ([Gerlander & Alanne, 2024](#))

Kansainvälisille opiskelijoille suunnattu vastaava Academic Study Skills -sivusto.

<https://www.jyu.fi/en/for-students/instructions-for-bachelors-and-masters-students/academic-study-skills>

- Lisäksi kv-opiskelijoille on tuore Academic culture at the University of Jyväskylä -sivusto, jonka tavoitteena on avata yliopistomme pedagogista kulttuuria ja opiskelukäytänteitä <https://www.jyu.fi/en/for-students/instructions-for-bachelors-and-masters-students/new-student-handbook/academic-culture-at-the-university-of-jyvaskyla>

2. Yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen

Yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen on yksi keskeinen Akateemisen opiskelukyvyn tiimin toiminnan tavoitteista. Pyrimme luomaan opiskelijoiden tarpeita ja osaamista paremmin huomioon ottavia pedagogisia ratkaisuja. Ne voivat olla joustavampia tapoja suorittaa opintojaksoja, opintojaksoihin sisällytettyä eriyttämistä ja valinnaisuutta, osaamis-/taitotasoa kartoittavia diagnosoivia oppimistehtäviä tai itsearviointikyselyjä sekä niihin liittyvän ohjauspolun kehittämistä, spesifien ratkaisujen tuottamista esille tullessiin haasteisiin (esim. työn alla oleva konsepti

englanninkielisten oppikirjojen lukemiseen). Yksilöllistäviä ratkaisuja on kehitetty ja kehitetään sekä kandidaatti- että maisterivaiheen opiskelijoiden poluille. Esimerkiksi osa maisterivaiheen opiskelijoista tarvitsee vahvempaa tukea tieteellisen kirjoittamiseen ja englannin kielen taidon kehittämiseen opintojen nivelvaiheessa ja tieteelliseen kirjoittamiseen pro gradu -työtä tehdessään.

Yksilöllisten opintopolkujen kehittämistä viedään eteenpäin yhteisöllisesti jakaen ja opettajatiimien välisenä yhteiskehittämisenä. Esimerkiksi Integrassa, S2-opiskelijoiden opintojen yksilöllistämisessä tehdystä ratkaisusta on ollut paljon hyötyä laajemminkin Movissa.

3. Yhteistyö Student Lifen kanssa opiskelutaitojen ja hyvinvoinnin tukemisessa

Yhteistyö Student Life:n toimijoiden kanssa on systematisoitunut ja syventynyt aikaisemmista vuosista. Opiskelijoiden erilaisten lukemisen, kirjoittamisen ja sosiaalisen ahdistuneisuuden haasteiden äärellä tehdään tiivistä yhteistyötä. Yhteistyö on tiivistynyt myös henkilöstökoulutuksessa (erityisesti yliopisto-ohjauksessa opiskelutaitojen ohjauksen teemat ja OpiskeluPLUS+:n Akateemiset valmiudet -teemaryhmä)