



Yliopisto-opinnot osaksi
kotoutumisen polkua

JYU.INTEGRA

JYU.INTEGRA-koulutus

Movin johtokunta 12.5.2026

Tuija Lehtonen

Sisältö

- Tilastoja taustaksi
- JYU.Integra-koulutuksesta ja sen taustasta
- Koulutuksen kohderyhmä, rakenne ja sisällöt
- Koulutuksen vaikuttavuudesta
- Tulevaisuuden suuntia
 - Jyväskylän yliopiston uudet hakuväylät
 - Polutuksen kysymyksiä

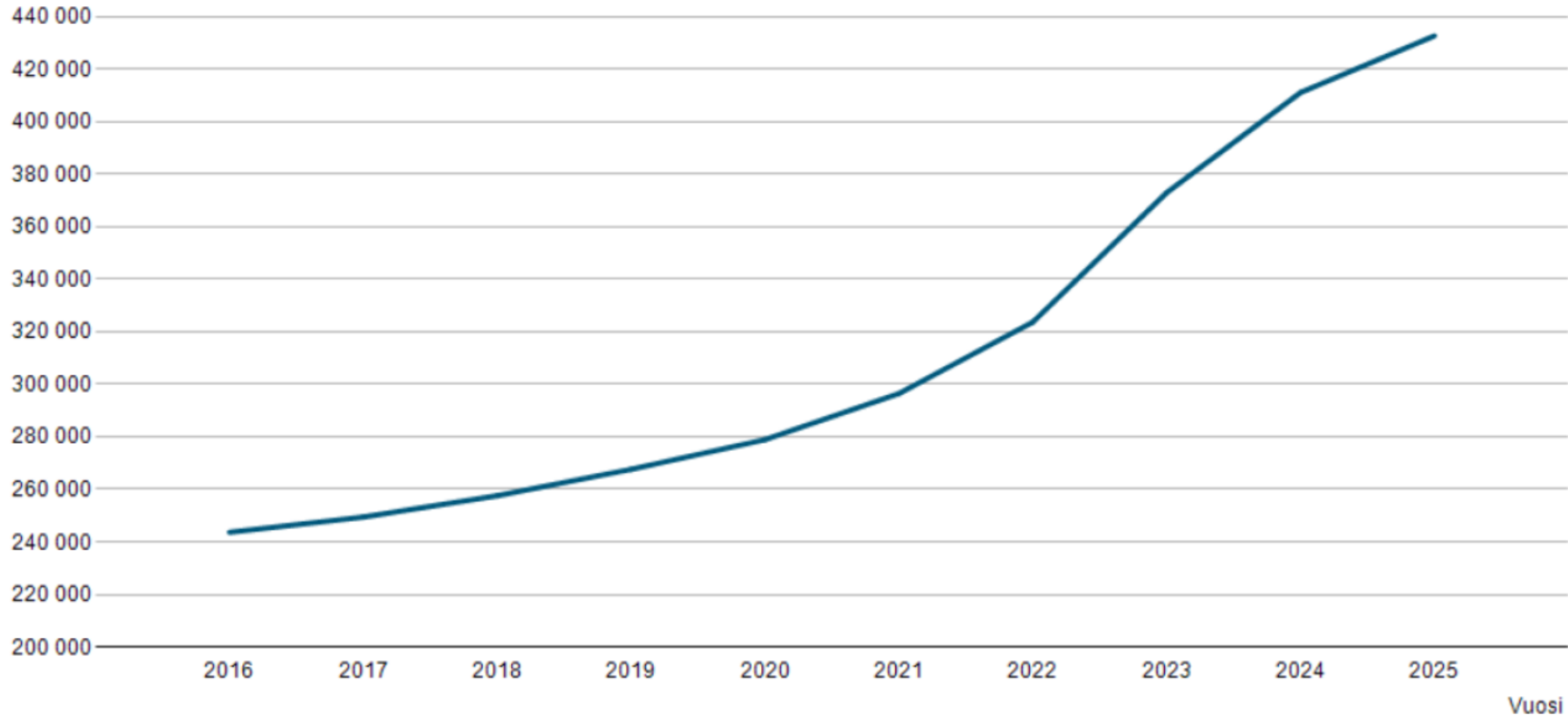


Tilastoja taustaksi

Tilastoa taustaksi (1)



Väestö muuttujina Vuosi. KOKO MAA, ULKOMAAAN KANSALAISET YHTEENSÄ, Henkilöiden lukumäärä.



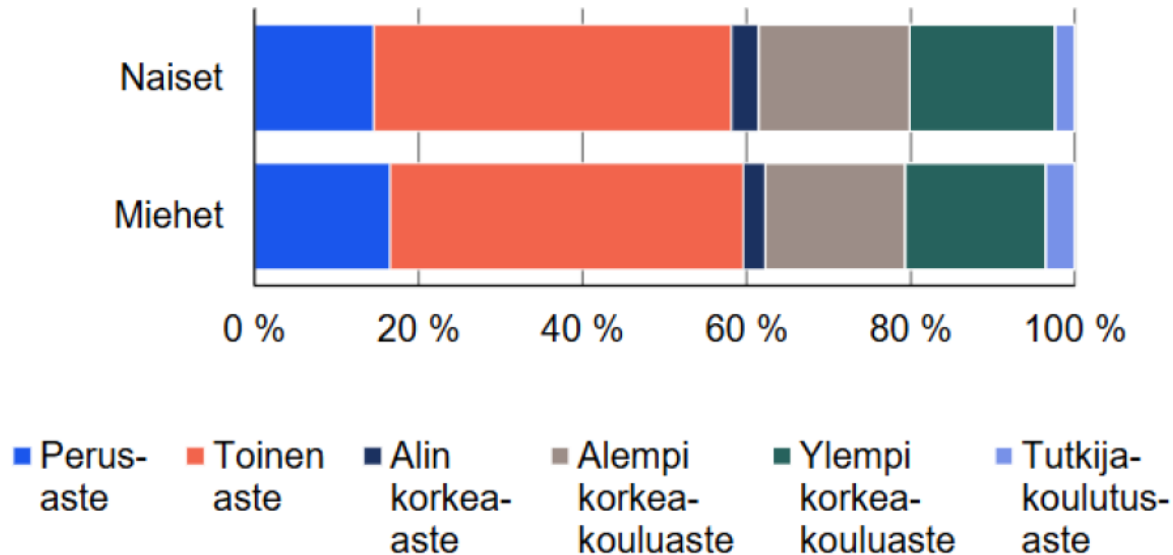
Lähde: Tilastokeskus

12.5.2026

Tilastoa taustaksi (2)



Kuvio 5. 18–64-vuotiaan ulkomaalaisväestön koulutus rakenne sukupuolen mukaan



Tilastokeskuksen tiedonkeruun (2023) ja estimoinnin perusteella 2024:

- ulkomaista syntyperää olevista 18–64-vuotiaista 41 prosenttia on suorittanut korkea-asteen tutkinnon.
- Ulkomaalaisväestöstä tohtoritutkinnon on suorittanut kolme prosenttia.
- Pelkän perusasteen suorittaneiden tai kokonaan ilman perusasteen tutkintoa olevien ulkomaalaistaustaisten osuus on 16 prosenttia.

Lähde: Tilastokeskus, tutkintorekisteri (estimointi)

23.4.2026

Koulutuksen tausta, kohderyhmä ja rakenne

Historia lyhyesti

- Vuodesta 2017: Tähän mennessä suorittaneita opiskelijoita noin 145
- Neljä ensimmäistä vuotta OKM:n erillisrahoituksella
- Talent Boost
- Jyväskylän yliopiston koulutus
 - Järjestää ja koordinoi Monikielisen akateemisen viestinnän keskus (Movi)
 - Ohjaus ja neuvonta: Koulutuspalvelut SIMHE
 - Oman alan opinnot: Avoin yliopisto ja erillisopinto-oikeudet
 - Mentorointi: Kielten ja viestinnän laitos &



Kenelle?



- Kohderyhmä:
 - Korkeakoulutetut (BA, MA, PhD)
 - Korkeakoulukelpoiset

Suomen kielen taito:

- Noin A2 →

Englannin kielen taito

- A2–B1 →

Ei tarkkaa kielitaitovaatimusta, kielitaito testataan hakuvaiheessa

Elokuussa alkavaan koulutukseen haki 134 henkilöä, kirjallisiin testeihin osallistui 56 hakijaa.

Koulutukseen valitaan 22–26 opiskelijaa.



Uusi ja suuri hakijajoukko: AMKista valmistuneet. Uusi pysyvän oleskeluluvan ehto: korkeakoulututkinto ja 15 op korkeakoulussa suoritettuja suomen/ruotsin kielen opintoja.

Koulutuksen keskeiset tavoitteet



Päätavoite: nopeuttaa ja sujuvoittaa omalle alalle pääsyä

- Opiskelussa ja työelämässä tarvittavan suomen kielen kartuttaminen (nivelvaihe)
- Akateemisen englannin kielen kehittäminen
- Oman alan opiskelun suomeksi tai englanniksi, joka integroidaan suomen ja englannin kielen opiskeluun
- Akateemisten taitojen harjoittelu ja niiden nivominen osaksi opiskelua
- Suomalaiseen yliopistoon ja korkeakouluopiskeluun tutustuminen
- Omien vahvuuksien löytäminen ja tuen saaminen oman ura- ja opiskelupolun suunnitteluun

JYU.INTEGRA- koulutuksen sisällöt (1)

- Kokopäiväinen koulutus
- Laajuus: 35–50 op
 - 24 op suomen kieli
 - 6 op englanti
 - 5 op ohjaus ja hyvinvoinnin tuki
 - 2 op monikielinen vuorovaikutus ja verkostoituminen
 - 5–10 op oman alan opintoja
 - 3 op mentorointiohjelman osallistuminen (val.)



JYU.INTEGRA-koulutuksen sisällöt (2)



- Yhdeksän kuukauden mittainen koulutus (lukuvuoden mittainen: elokuu - toukokuu)
- Kuusi teemallista suomen kielen opintojaksoa (3–5 op/jakso), joihin integroitu akateemiset taidot, teemojen sisällöt sekä oman alan opiskelu
 - Yliopisto-opiskelu (koulutusjärjestelmät, oman osaamisen sanoittaminen, suomalainen opiskelu ja yliopisto)
 - Suomalainen yhteiskunta ja mediat (kriittinen lukutaito, yhteiskunnalliset teemat)
 - Akateemiset tekstitaidot 1
 - Akateemiset tekstitaidot 2
 - Tutkimus ja projektit
 - Työelämän tekstitaidot

REKRYTOINTI	JAKSO 1	JAKSO 2	JAKSO 3
<ul style="list-style-type: none"> • HOPS • alkukartoitukset dokumentit, maisteriopinnoista ei • suunnitelmat 	Minä ja yliopisto <ul style="list-style-type: none"> • Suomalaiseen koulujärjestelmään ja yliopisto-opiskeluun tutustuminen • Opiskeluun ja omaan historiaan liittyvät erilaiset tekstit ja opiskelutaidot • Puhumisen aktivoiminen • Tuutoritoiminta 	Yhteiskunta ja mediat <ul style="list-style-type: none"> • Medioihin ja erilaisiin yhteiskunnallisiin ilmiöihin tutustuminen hyödyntäen projektityöskentelyä yliopiston suomenkielisten tutkinto-opiskelijoiden kanssa sekä erilaisia opiskelutapoja ja IT-taitoja 	Akateemiset tekstit I <ul style="list-style-type: none"> • Opiskeluun liittyvien tekstien lukeminen • Opiskelussa tarvittavien tekstitaitojen ja -strategioiden harjoittelu

AVOIN YLIOPISTO: OMAN ALAN OPISKELU / VAPAAVALINTAISET OPINNOT

OHJAUS

TAUKO	JAKSO 4	JAKSO 5	JAKSO 6
<ul style="list-style-type: none"> • e-learning modules • itsenäisiä opintoja • työharjoittelu • työkokeilu • tauko 	Akateemiset tekstit II <ul style="list-style-type: none"> • Erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen • Opiskeluun liittyvä kirjoittaminen ja puhuminen • Luento-opetuksen kielen ja luentokurssien työskentelytapojen harjoittelu osana <i>Suhteet ja verkostot monikulttuurisessa työelämässä</i> -kurssia 	Tutkimus ja projektit <ul style="list-style-type: none"> • Tiedonhaun ja valinnan harjoittelu eri tavoin ja erilaisista aineistoista • Omaan alaan tai kiinnostukseen liittyvän tutkimuksellisen projektityön tekeminen ja esittäminen hyödyntäen tutkivan oppimisen metodeita ja lukupiirityöskentelyä yliopiston suomenkielisten tutkinto-opiskelijoiden kanssa 	Tekstejä ja työelämää <ul style="list-style-type: none"> • Omaan alaan, työhön, opiskeluun ja työnhakuun liittyvien tekstien parissa työskentely

Yliopisto-opinnot osaksi kotoutumisen polkua

JYU.INTEGRA

Ohjaus JYU.INTEGRA



- Opiskelija saa ohjausta koko opiskelun ajan
 - Pakollinen osallistuminen (HOPSit, ryhmäohjaukset, loppuohjaus)
 - Oma aktiivisuus
- Tukee opiskelua ja työllistymistä
- Huomioon koko elämäntilanne
- Osaamisen tunnistaminen
 - Ajattelu, keskustelut ja kirjoittaminen
 - Koulutus- ja työdokumentit
 - Jatkosuunnitelma

Lue lisää ohjauksesta yliopistossa:
Laadukas ohjaus Jyväskylän
yliopistossa

<https://www.jyu.fi/fi/file/laadukkaan-ohjauksen-periaatteet-rehtorin-paatos-2592023>

Kolmivaiheinen hakuprosessi, jossa testataan kieltä ja akateemisia valmiuksia



13.4. – 26.4.26

Vaihe 1 HAKEMUS

Kiinnitä huomiota erityisesti seuraaviin asioihin:

- Tee hakemus huolellisesti, täytä kaikki kohdat hyvin.
- Kerro yksityiskohtaisesti aikaisempi koulutus- ja työhistoriasi, muista lisätä cv ja todistukset.
- Kerro ja perustele, miksi haluat JYU.INTEGRA-koulutukseen, miten koulutus auttaa sinua tulevaisuuden tavoitteissa.

Jos vaihe 1 menee hyvin, sinut kutsutaan kielitesteihin.

7. – 8.5.26

Vaihe 2 KIELITESTIT

1. Suomen kielen kirjallinen testi
2. Englannin kielen kirjallinen testi

- Sinun ei tarvitse osata paljon kieltä.
- Kielitestit auttavat opettajia löytämään samantyyppisiä ja taseisia opiskelijoita, jotta ryhmät voidaan tehdä.
- Valinnassa kiinnitetään huomiota siihen, millä tasolla opiskelija on ja millaisia vahvuuksia hänellä on. JYU.INTEGRAn tasot päätetään hakijoiden mukaan.

Jos hakijoissa on samantasoisia henkilöitä kuin sinä, sinut kutsutaan haastatteluun.

18. – 19.5.26

Vaihe 3 HAASTATTELU

Suomen- ja englanninkielinen haastattelu.

Haastattelun alussa päätetään yhdessä, mitä kieltä haastattelussa puhutaan eniten.

Haastattelussa keskustellaan mm.

- JYU.INTEGRA-koulutuksesta
- opiskelu- ja työhistoriastasi
- miksi JYU.INTEGRA-koulutus olisi sinulle tärkeä (motivaatio)
- mitä tulevaisuuden suunnitelmia sinulla on (akateeminen orientaatio)

Jos kaikki vaiheet menevät hyvin, koulutus alkaa

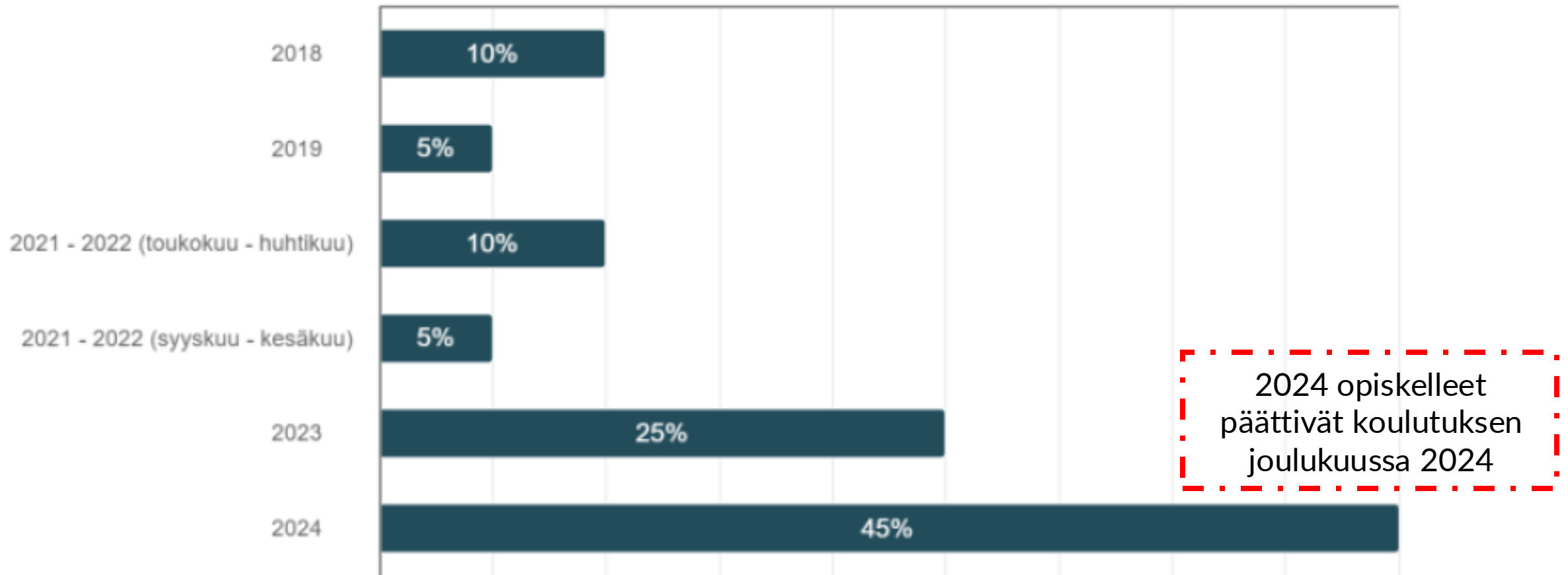
12.8.2026

Koulutuksen vaikuttavuudesta

Kysely helmikuussa 2025



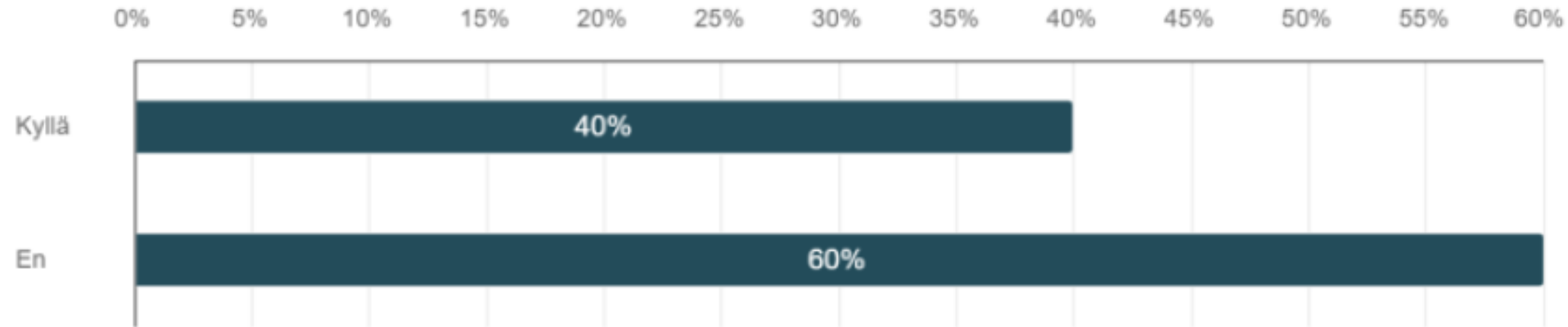
Lähetettiin 124 koulutuksen käyneelle, vastauksia 54.



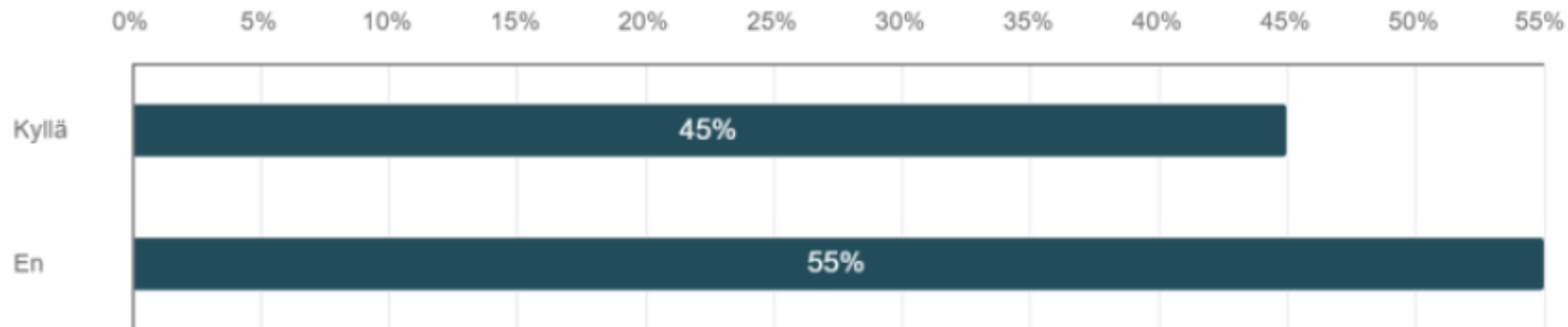
Opiskelemassa tai töissä



20 vastasi kysymykseen, oliko opiskelemassa kyselyn aikana:



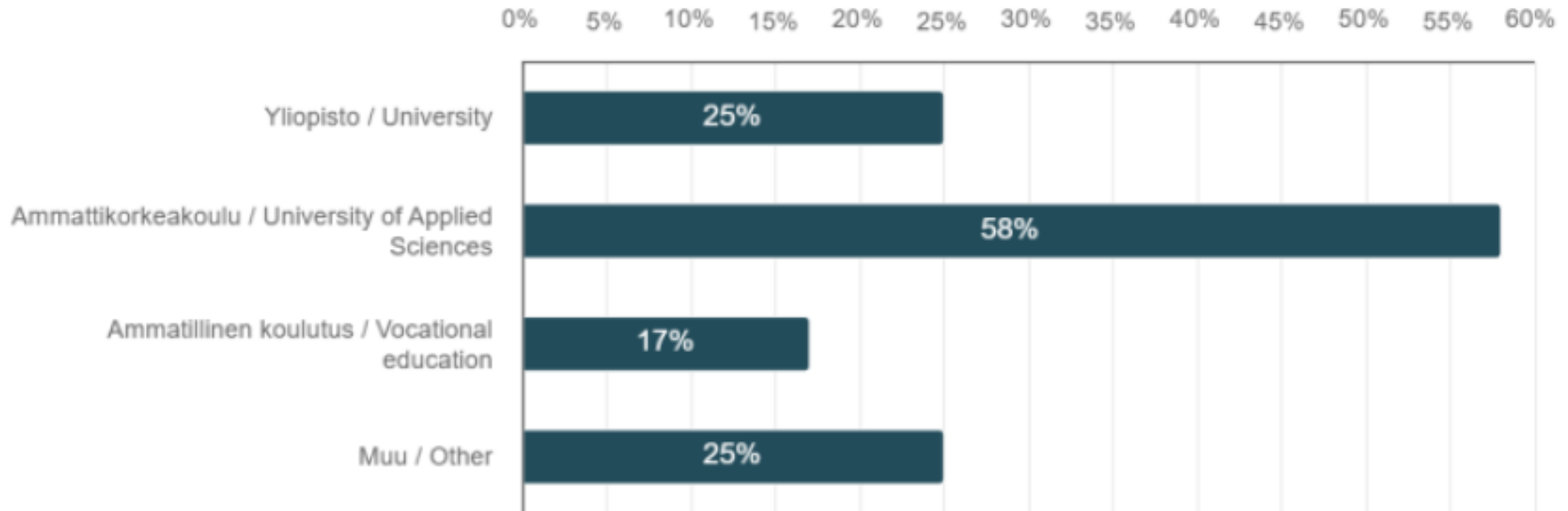
15 ilmoitti olevansa töissä, joista puolet oman alansa töissä:



Uudella alalla



Uuden alan oli koulutuksen jälkeen opiskellut tai oli opiskelemassa 15 vastaajaa

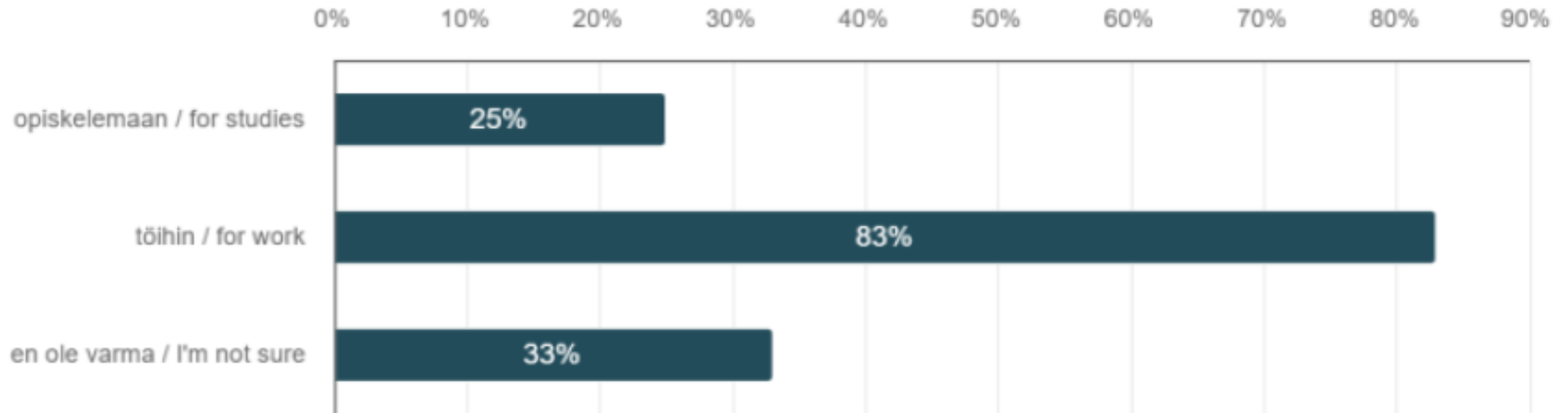


Muu: Post.Doc-tutkijana JYU, työvoimakoulutus JAMK, pätevyityminen opettajaksi

Työttöminä tai välitilassa



17 vastaajaa ilmoitti olevansa työttöminä tai ns. välitilassa. He suunnittelivat seuraavaa:



Vastauksissa mainittuja esteitä koulutuksen jälkeen



- Suomen tai/ja englannin kielitaito koettiin riittämättömäksi omalle alalle työllistymiseen
 - **YKI-testistä ei riviä, 4, 4, 4, 4 joka vaaditaan yliopiston hakukelpoisuuteen (= B2)**
 - IT-alan heikko työllisyystilanne; IT-alan nopea kehitys ja tällä hetkellä riittämätön oman alan osaaminen
 - Yleinen työllisyystilanne
 - Verkostojen puute
 - Oma ikä (liian vanha)
 - Ylitarjonta opetuslalla
 - Kansalaisuuden vaatimus omalla alalla
-
- Aion opiskella vuoden avoimessa yliopistossa ja sitten maisteriksi. Minun ei tarvitse tehdä muuta kuin valita aineet avoimessa yliopistossa ja **käydä uudelleen YKI (puhuminen B1, muut kolme on jo B2)**

Tulevaisuuden suuntia

Sisäänpääsyn haasteista
Uudet hakuväylät & polutuksen
kysymyksiä

Sisään pääsyn haasteista & ratkaisuista



- Joustamattomat valintakäytännöt
- Kielitaidon osoittaminen
 - Tarvitaan rivi 4, 4, 4, 4 → useita testikertoja → testi maksaa 190 e
 - YKI-testi ei testaa sellaista kielitaitoa, jota korkeakouluopiskelussa vaaditaan eikä ota siten huomioon testattavan oman alan kielitaitoa, joka voi olla hyvinkin korkea.
- Tämän kevään haussa JYU:ssa omat hakuväylät: varhaiskasvatus, luokanopettajakoulutus ja sosiaalityö
- Hakukelpoisuudessa kielitaidon osoittamisen tapoja talven aikana yhdenmukaistettu, muttei silti tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia hakea, ellei ole perus- toisen asteen koulutusta Suomesta → **Käytännössä vain YKI-testi**

Ja sitten vain sisäänpää



- Pääsykokeet
- Soveltuvuuskokeet
- Nykyiset työttömyyteen, kotoutumiseen ja opiskeluun liittyvät reunaehdot
- Puutteellinen tai riittämätön ohjaus: maahanmuuttaneen omien tavoitteiden sivuuttaminen → SIMHE-ohjauksen tärkeys

- Kielitaitovaatimus ei ole lähtökohtaisesti ongelmallinen yhdenvertaisuuslain näkökulmasta. Voi myös olla perusteltua, että valintakokeessa käytetty kieli vastaa opinnoissa käytettävää kieltä ja mittaa näin hakijan edellytyksiä menestyä opinnoissa.
- **MUTTA** ”mutu”-menetelmällä voitaneen todeta, että kielen taso pääsykokeissa on yli B2 (YKI 4) → testataan nyansseja, aikapaineista lukemista jne.

- Esim. haastattelijoiden tiedot ja omat, tiedostamattomat käsitykset kielitaidosta sekä liittyen kulttuuritietoisuuteen

Uudet hakuväylät: valintaperusteet k26



- **S2-hakijan määrittely:** S2-hakijana huomioidaan hakija, jolla on hyväksytty arvosana **jostakin** seuraavista:
 - Suomessa suoritettu suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -ylioppilaskoe
 - Suomessa suoritettu lukion päättötodistuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä
 - Suomessa suoritettu perusopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä
 - Suomessa suoritettun ammatillisen perustutkinnon tutkintotodistuksen Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue suoritettuna suomi toisena kielenä
 - Helsingin saksalaisen koulun RP- tai DIA-tutkinnon suomi toisena kielenä -koe

Jos hakijalla on äidinkielen suoritus suomen, ruotsin tai saamen kielellä, huomioidaan viimeisimmässä tai korkeimmassa kokeessa/tutkinnossa oleva suomi toisena kielenä -suoritus.

Jättää ulkopuolelle, jollei ole käynyt perusopetusta tai toista astetta Suomessa.

Polutuksen kysymyksiä



Ammattikorkeakoulujen järjestämän valmentavan koulutuksen ei voida nähdä valmentavan yliopisto-opintoihin. (Lepola 2017)

Integrasta väyliin poluttava koulutus k28?

Miten kielitaito ja akateemiset taidot todennetaan koulutuksen lopussa?

- yhdenvertaisuus ja luotettavuus
- keskittyttävä oman alan kielitaitoon, ei ns. yleiskielitaitoon → Otetaanko valintaperusteissa huomioon suoritettut suomenkieliset yliopiston opintojaksot, jotka on voitu tehdä avoimessa yliopistossa tai erillisopinto-oikeuksin?
- **Kuinka paljon ja millaisia suomen kielen opintoja vaaditaan (opintopisteet), kuinka paljon mahdollisia alakohtaisia opintoja suomeksi (opintopisteet) sekä akateemisia valmiuksia (näiden todentaminen)?**

Esimerkkejä opintopoluista, joissa integralaiset ovat jatkaneet JYU:ssa



- Lukion matematiikan opettajaksi: <https://www.jyu.fi/fi/tarina/uraunelmista-tulossa-totta-kun-hasan-koktan-loysi-ainutlaatuisen-koulu...>
- Englannin kielen asiantuntijaksi: <https://www.jyu.fi/fi/tarina/jyuintegra-sumeyra-bicerin-vayla-akateemiseen-kasvuun-ja-opettajan-ura...>
- Omavalmentajaksi: <https://www.jyu.fi/fi/tarina/muutoksen-keskella-kohti-uusia-mahdollisuuksia-mehmet-celikin-ura-suom...>

Kiitos!

Enemmän infoa

<https://www.jyu.fi/fi/movi/jyuintegra>

Seuraa meitä Instagramissa
@jyu.integra ja yliopiston
Facebookissa.

