List of Signatures

Pöytäkirja_Tiedekuntaneuvoston kokous 82026_290926.pdf

Name	Method	Signed at
Taru Maarit Feldt	FTN (Danske Bank)	2026-10-06 15:20 GMT+02
TARJA INKERI LADONLAHTI	FTN (OP)	2026-10-06 14:00 GMT+02
Mira Marjut Hillevi Strömmer	FTN (OP)	2026-10-06 12:01 GMT+02
Marja-Kristiina Lerkkanen	FTN (Danske Bank)	2026-10-06 11:25 GMT+02

This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

External reference: D541F9884C19437080A1F847D635771F

Tiedekuntaneuvoston kokous 8/2026

tiistai 29 syyskuuta 2026, 14.00 - 16.00

RUU E213 Lauri / Teams

Osallistujat

Puheenjohtaja

Marja-Kristiina Lerkkanen (Puheenjohtaja, dekaani)

Professorit ja apulaisprofessorit

Taru Feldt (Professori), Jarmo Hämäläinen (Professori), Tuire Koponen (Professori), Piia Näykki (Apulaisproferssori), Niina Rutanen (Professori), Eija Pakarinen (Professori)

Muu opetus- ja tutkimushenkilökunta ja muu henkilökunta

Antero Hietamäki (Rehtori), Sirpa Eskelä-Haapanen (Vanhempi yliopistonlehtori), Tarja Ladonlahti (Yliopistonlehtori), Suvi Eskelinen (Yliopistonopettaja)

Opiskelijat

Max Lamminaho (Opiskelija, Poissa: 8, 9, 10), Sofia Long (Opiskelija, Poissa: 8, 9, 10), Janette Pihlajanoksa (Opiskelija, Poissa: 8, 9, 10), Elisa Ruoppa (Opiskelija, Poissa: 8, 9, 10)

Ulkopuoliset jäsenet

Tuula Antinaho (Palvelupäällikkö), Pekka Risku (Yksikönjohtaja)

Valmistelijat

Mira Strömmer (HR partner, pöytäkirjanpitäjä), Paula Hassinen (Hallintopäällikkö), Tarja Pettinen (Opintopäällikkö), Tiina Volanen (Erikoissuunnittelija)

Kokouspöytäkirja

1. Kokouksen päätösvaltaisuus

Päätös

Hallinto- ja päätösmenettelyohje Jyväskylän yliopistossa (13.6.2025) mukaan kutsu kokouksiin toimitetaan hallintoelimen jäsenille vähintään kolme arkipäivää ennen kokousta lähettämällä esityslista tai, jollei sitä tarvitse laatia, erillinen kokouskutsu, josta käyvät ilmi käsiteltävät asiat (kohta 2.2). Hallinto- ja päätösmenettelyohje Jyväskylän yliopistossa (13.6.2025) mukaan yliopiston hallintoelin on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja tai varapuheenjohtaja ja vähintään puolet muista jäsenistä on läsnä (kohta 2.3.1.).

Kutsu kokoukseen on lähetetty torstaina 24.9.2026.

PÄÄTÖS: Todettiin kokous päätösvaltaiseksi.

2. Esityslistan hyväksyminen

Päätös

Hallinto- ja päätösmenettelyohje Jyväskylän yliopistossa (13.6.2025) mukaan kokouksen aluksi hyväksytään esityslista puheenjohtajan esittelystä. Pakottavassa tapauksessa hallintoelin voi läsnä olevien jäsenten yksimielisellä päätöksellä ottaa käsiteltäväksi asian, jota ei ole kokouskutsussa mainittu. Tällainen menettely on mahdollista vain poikkeustapauksissa ja siitä tulee tehdä merkintä pöytäkirjaan.

PÄÄTÖS: Hyväksyttiin esityslista.

3. Tiedekuntaneuvoston pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

Valitaan kaksi henkilöä tiedekuntaneuvoston jäsenistä kokouksen pöytäkirjan tarkastajiksi, jotka tarkastavat pöytäkirjan kokouksen kulkua vastaavaksi. Pöytäkirjan tarkistajaksi valitun tulee olla paikalla asian käsittelyn ajan.

Pöytäkirjan tarkastajiksi syyskauden 2026 ajaksi on valittu 26.8.2026 kokouksessa professori Taru Feldt ja yliopistonlehtori Tarja Ladonlahti.

PÄÄTÖS: Syyskaudella 2026 pöytäkirjan tarkastajina toimivat professori Taru Feldt ja yliopistonlehtori Tarja Ladonlahti.

4. Toimintasuunnitelman tarkiste vuodelle 2027

Päätös

Paula Hassinen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on käsitellä ja hyväksyä tiedekunnan toiminta- ja taloussuunnitelma, joka linjaa tiedekunnan tavoitteet rehtorin kanssa käytävää sopimusneuvottelua varten, sekä päättää tiedekunnan talousarviosta.

Yliopiston voimassa oleva toimintasuunnitelma on laadittu kaudelle 2025–2028.Yliopiston strategiaohjauksen mallin mukaisesti yliopiston hallitus tarkastelee strategian toteutumista vuosittain ja tarvittaessa tarkentaa strategian tavoitteita. Yksiköiden tulee toimintasuunnitelmien vuoden 2027 tarkisteita laatiessaan huomioida yliopiston hallituksen asettamat strategisen kehittämisen painopisteet vuodelle 2027:

- Koulutuksen kehittämisen painopisteinä ovat tutkinto-ohjelmaportfolion ja opetussuunnitelmien, kansainvälisyyden ja konserniyhteistyön kehittäminen.
- Tutkimuksen kehittämisen painopisteinä ovat yliopiston tiedeprofiilin kirkastaminen, tohtorikoulutusuudistuksen jalkauttaminen ja vaikuttavuuden varmistaminen, tutkimuksen kansainvälisyyden ja sen vastuullisuuden edistäminen, tutkimuksen laadun kehittäminen ja tutkimusedellytysten vahvistaminen (ml. datan hallinta) sekä digitalisaation hyödyntäminen tutkimuksen johtamisessa ja tuessa.
- Kumppanuuksien kehittämisen painopisteinä ovat täydennyskoulutuksen selvitysprojektin pohjalta tehtävä konseptointityö, TKI-toiminnan kasvattaminen erityisesti konserniyhteistyön kautta sekä tutkimustulosten kaupallistamispolun vahvistaminen.
- Yliopiston kestävän talouden kehittämisen painopisteet ovat talouden sopeuttamissuunnitelmien noudattaminen ja täsmentäminen, sisäisen resursoinnin, strategisen rahoituksen ja sijoitusvarallisuuden tuottojen sekä yliopiston strategian toimeenpanon välisen kytkennän vahvistaminen, kansallisen kilpailuaseman indikaattorikehityksen seuranta ja reagointi sekä sijoitusvarallisuuden tuottotavoitteen ja riskienhallinnan tasapainon turvaaminen.
- Yliopistoyhteisön ja johtamisen kehittämisen painopisteet ovat yliopiston kansainvälisesti houkuttelevan, yhdenvertaisen ja monimuotoisen opiskelu- ja työyhteisön kehittäminen sekä kansainvälisten osaajien rekrytoinnin, vastaanoton ja integroitumisen sujuvoittaminen; korkeakoulukonsernin yhteisökokemuksen tahtotilan määrittelyn pohjalta tehtävä hyvän johtamisen odotusten ja kehittämiskohteiden määrittely, sekä osaavan, hyvinvoivan ja yhteisöä yhdistävän toimintakulttuurin kehittämistoimenpiteiden määrittely.
- Digitalisaation kehittämisen painopisteet ovat korkeakoulukonsernin digitalisaatiokehitys, digitaalinen kansalaistiede ja virtuaalinen tutkimusympäristö sekä tekoälykehittäminen.
- Kampuksen, tilojen ja infrastruktuurien kehittämisen painopisteet ovat Musica-rakennuksen peruskorjauksen aiesuunnittelu ja aikataulutus, Normaalikoulun tilaratkaisun edistäminen tarveselvityksen pohjalta sekä Konneveden tutkimusaseman tulevaisuuden tavoitetilan päättäminen.

Tiedekuntien, erillislaitosten ja yliopistopalveluiden toimintasuunnitelmien tarkisteisiin vuodelle 2027 pyydetään tekemään tarvittavat muutokset

- strategisiin kehittämiskohteisiin,

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

- keskeisimpiä riskejä koskeviin tietoihin,
- henkilöstön resursointisuunnitelmaan.

Lisäksi yksiköitä pyydetään tekemään

- hyvinvointia koskevat päivitykset työyhteisön kehittämissuunnitelmaan
- yhdenvertaisuus-, tasa-arvo- ja saavutettavuussuunnitelman
- mahdolliset ehdotukset varainhankinnan lahjoitustuottojen käytölle.

Yliopiston varainhankinnan tuottoja käytetään yliopiston strategisiin uusiin avauksiin, jotka tukevat yliopiston kilpailukykyä ja kansainvälistymistä sekä vastaavat lahjoittajien esittämiin toiveisiin. Käyttöön otettavien lahjoitusvarojen kokonaismäärä vuonna 2027 on enintään 1,8 M€ ja varojen kohdennuksesta päättää rehtori. Yksiköt voivat ehdottaa lahjoitusvaroin toteutettavaa tutkimus- tai koulutushanketta. Toimintasuunnitelman tarkisteen liitteeksi laadittavan vapaamuotoisen ehdotuksen tulee sisältää tiivis kuvaus kohteen sisällöstä, kestosta ja toteutustavasta sekä hankkeen arvioitu kulubudjetti.

Määräaika edellä mainittujen materiaalien toimittamiselle on 30.9.2026. Yliopiston yhteinen tavoiteseminaari pidetään 5.-6.11.2026.

Vuoden 2027 budjetin tulee olla valmis 20.11.2026.

Tiedekunnan toimintasuunnitelman tarkiste vuodelle 2027, työyhteisön kehittämissuunnitelma, yhdenvertaisuus-, tasa-arvo- ja saavutettavuussuunnitelma sekä ehdotus varainhankinnan lahjoitustuottojen käytölle ovat liitteenä 1 ja Normaalikoulun toimintasuunnitelman tarkiste vuodelle 2027 liitteenä 2.

ESITYS: Hyväksytään kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan toimintasuunnitelman tarkiste liitteineen sekä Normaalikoulun toimintasuunnitelman tarkiste vuodelle 2027 ja valtuutetaan tiedekunnan johto tekemään niihin mahdollisesti tarvittavat viimeistelyt.

PÄÄTÖS: Päätettiin esityksen mukaisesti.

4_1.pdf
4_2.pdf

5. Yliopistonlehtorin tehtävä, aikuiskasvatustiede ja kasvatustiede; esitys tehtävään valittavasta henkilöstä, tiedekuntaneuvoston kuuleminen (Kasvatustieteiden laitos)

Päätös

Mira Strömmer

Yliopistonlehtorin tehtävässä painottuvat aikuiskasvatustieteen ja kasvatustieteen opetus- ja ohjaustehtävät, tutkimusperustainen pedagoginen kehittämistyö sekä osallistuminen kotimaiseen ja kansainväliseen tutkimus- ja kehittämistoimintaan. Työhön sisältyy myös aikuiskouluttajan pedagogisten opintojen koordinoiminen, kehittäminen ja opetus.

Tehtävään valitulla tulee olla soveltuva tohtorin tutkinto kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen alalta. Yliopistonlehtorilta edellytetään näyttöjä kasvatustieteiden laitoksen aikuiskasvatustieteen/kasvatustieteen tutkimuksen vahvuusalueille sijoittuvasta tutkimuksesta: 1) digitaaliset ja teknologia-avusteiset oppimisympäristöt, 2) oppiminen työssä ja aikuiskoulutuksessa sekä 3) perhe ja lapsuus. Lisäksi edellytetään opettajan kelpoisuutta (60 op pedagogiset opinnot) sekä kykyä ja valmiutta opettaa suomeksi ja englanniksi. Eduksi katsotaan näytöt sekä määrällisten että laadullisten tutkimusmenetelmien osaamisesta ja kehittämistyöstä, kokemus korkeakoulupedagogisesta kehittämistyöstä, väitöksen jälkeinen tutkimus- ja julkaisutoiminta, näytöt täydentävän tutkimusrahoituksen hakemisessa, kokemus kansainvälisestä tutkimus-

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

ja koulutusyhteistyöstä, kokemus yhteiskunnallisesta vuorovaikutuksesta ja kokemus aikuiskouluttajan tehtävistä.

Yliopistonlehtorin tehtävistä, kelpoisuusvaatimuksista ja kielitaidosta määrätään yliopiston johtosäännössä ja kielitaito-ohjeistuksissa.

Aikuiskasvatustieteen ja kasvatustieteen yliopistonlehtorin tehtävä oli haettava 9.4.2026 -10.5.2026. Tehtävään haki 20 henkilö. Yhteenveto hakijoista on liitteenä 1.

Aikuiskasvatustieteen ja kasvatustieteen yliopistonlehtorin rekrytoinnin valmisteluryhmään kuuluvat seuraavat henkilöt: kasvatustieteiden laitoksen johtaja Tarja Ladonlahti, professori Anna Rönkä, yliopistonlehtori Petteri Eerola sekä haastattelun ja opetusnäytteen osalta myös professori Miika Marttunen ja HR Partner Mira Strömmer.

Valmisteluryhmä päätti pyytää ulkopuoliset asiantuntijalausunnot tehtävään neljästä (4) kärkihakijasta: FT Panu Forsman, KT Elina Hämäläinen, KT, dosentti Minna Körkkö ja KT Minna Ylönen.

Rehtorin henkilöstöasioita koskevan päätöksen (1.6.2022) mukaan toistaiseksi voimassa oleviin yliopistonlehtorin tehtäviin pyydetään lausunto kahdelta, lähtökohtaisesti kansainväliseltä asiantuntijalta. Asiantuntijana toimivat professori Petri Nokelainen (Tampereen yliopisto) ja Senior Associate Professor Erik Nylander (Linköping University). Asiantuntijoiden lausunnot ovat liitteenä 2.

Valmisteluryhmä päätti kutsua Minna Körkön ja Minna Ylösen haastatteluun ja opetusnäytteeseen. Hakijat antoivat opetusnäytteet 10.9.2026. Opetusnäytteiden aiheena oli *Aikuisten oppiminen ja aikuiskoulutus: keskeiset lähtökohdat ja ajankohtaiset kysymykset.* Körkön opetusnäyte arvioitiin arvolauseella erinomainen ja Ylösen opetusnäyte arvioitiin arvolauseella hyvä. Haastattelut toteutettiin 10.9.2026. Kärkihakijoiden ansioluettelot liitteenä 3.

Valmisteluryhmän esitys tehtävään otettavasta henkilöstä liitteenä 4.

Rehtorin henkilöstöasioita koskevan päätöksen mukaisesti yliopistonlehtoreiden toistaiseksi voimassa oleviin työsuhteisiin ottaa rehtori. Tehtävät täytetään dekaanin esityksestä. Ennen esitystään rehtorille dekaani kuulee tiedekuntaneuvostoa.
ESITYS: Kuullaan tiedekuntaneuvostoa.

PÄÄTÖS: Dekaani esittää tiedekuntaneuvostoa kuultuaan, että toistaiseksi voimassa olevaan aikuiskasvatustieteen ja kasvatustieteen yliopistonlehtorin tehtävään otetaan 15.10.2026 alkaen KT Minna Körkkö.

5_1.pdf
5_2.pdf
5_3.pdf
5_4.pdf

6. Psykoterapeuttikoulutuksen hakuoppaan muutosten hyväksyminen

Päätös

Tarja Pettinen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää opiskelijoiden valintaperusteista.

Terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun valtioneuvoston asetuksen (533/2018) mukaan psykoterapeutin nimikesuojatun ammattinimikkeen käyttämisen edellytyksenä on yliopiston tai yliopiston

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

yhdessä muun kouluttajaorganisaation kanssa järjestämä psykoterapeuttikoulutus. Psykoterapeuttikoulutusta voivat antaa ne yliopistot, joilla on psykologian tai lääketieteellisen alan koulutusvastuu. Yliopisto ottaa opiskelijat psykoterapeuttikoulutukseen.

Psykoterapeuttikoulutuksen johtoryhmä on esittänyt muutoksia liitteenä 1 olevaan psykoterapeuttikoulutuksen hakuoppaaseen. Muutokset on merkitty keltaisella.
ESITYS: Hyväksytään psykoterapeuttikoulutuksen hakuoppaan muutokset liitteen 1 mukaisesti.

PÄÄTÖS: Päätettiin esityksen mukaisesti.

6_1.pdf

7. Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan perustutkintokoulutuksen hakukohteiden yksityiskohtaiset valintaperusteet 2027

Päätös

Tarja Pettinen

Jyväskylän yliopiston johtosäännön 14 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää opiskelijoiden valintaperusteista. Tutkintosäännön 15 §:n mukaan rehtori tai hänen määräämänsä henkilö päättää koulutusneuvoston esityksestä opiskelijavalintojen yleisistä linjauksista ja tiedekuntaneuvosto päättää opiskelijavalinnan yksityiskohtaisista valintaperusteista.

Vararehtori Laakson 23.6.2026 (korjattu 10.6.2026 päätöstä) tekemän päätöksen mukaan tiedekunnat hyväksyvät keväällä haussa olevien suomenkielisten kandidaatti- ja maisterikoulutusten yksityiskohtaiset valintaperusteet viimeistään siten, että lokakuuta on jäljellä kolme kokonaista työviikkoa.

Valintaperusteiden valmistelussa on noudatettu vararehtori Laakson 23.6.2026 (korjattu 10.6.2026 päätöstä) vahvistamia, tutkintoon johtavia opiskelijavalintoja koskevia yleisiä linjauksia, jotka ovat voimassa vuodesta 2027 alkaen. Linjausten mukaan yliopistojen välisessä yhteistyössä toteutettavissa opiskelijavalinnoissa voidaan kuitenkin poiketa päätöksen linjauksista, mikäli yhteistyössä muusta sovitaan. Kasvatusalan koulutusten yksityiskohtaiset valintaperusteet on valmisteltu valtakunnallisessa kasvatusalan verkostoyhteistyössä sekä kasvatustieteiden laitoksen, opettajankoulutuslaitoksen ja Kokkolan kasvatustieteiden yksikön valintatoimikunnissa. Psykologian kandidaatti- ja maisteriohjelman yksityiskohtaiset valintaperusteet on valmisteltu valtakunnallisessa psykologian alan yhteistyössä ja psykologian laitoksen edustajien kanssa.

Yliopiston rehtori teki päätöksen vuoden 2026 hakukohteista ja aloituspaikoista 10.6.2026.

Englanninkielisten kandidaatti- ja maisteriohjelmien valintaperusteet 2027 on hyväksytty kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 26.8.2026.

Liitteet:

Liite 1. Valintaperusteiden muutokset

Liite 2. Avoimen väylä, varhaiskasvatuksen opettajan kandidaattiohjelma, KYC, kasvatustieteen kandidaatti (3 v)

Liite 3. Varhaiskasvatuksen opettajan kandidaattiohjelma, kasvatustieteen kandidaatti (3 v), Monimuotokoulutus varhaiskasvatuksen tehtävissä toimiville

Liite 4. Erityispedagogiikan kandidaatti- ja maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2 v)

Liite 5. Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen kandidaatti- ja maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2 v)

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

Liite 6. Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2 v)

Liite 7. Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri, S2-taustaisten valintaväylä (3 v + 2 v)

Liite 8. Varhaiskasvatuksen opettajan kandidaattiohjelma ja varhaiskasvatuksen maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri (3 v + 2 v)

Liite 9. Varhaiskasvatuksen opettajan kandidaattiohjelma ja varhaiskasvatuksen maisteriohjelma, kasvatustieteen kandidaatti ja maisteri, S2-taustaisten valintaväylä (3 v + 2 v)

Liite 10. Psykologian kandidaatti- ja maisteriohjelma, psykologian kandidaatti ja maisteri (3 v + 2,5 v)

Liite 11. Maisterihaku: Erityispedagogiikan maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 12. Maisterihaku: Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 13. Maisterihaku: Luokanopettajan maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 14. Maisterihaku: Ohjausalan maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 15. Maisterihaku: Varhaiskasvatuksen maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 16. Maisterihaku: Varhaiserityispedagogiikan maisteriohjelma, kasvatustieteen maisteri (2 v)

Liite 17. Valintaperusteiden Liite 1 Opiskelijaksi ottamisen rajoitukset korkeakouluissa

ESITYS: Hyväksytään perustutkintokoulutuksen hakukohteiden yksityiskohtaiset valintaperusteet vuodeksi 2027 liitteiden 2–17 mukaisesti. Valtuutetaan opintopäällikkö ja ao. opiskelijavalintoja hoitava suunnittelija tekemään tarvittaessa teksteihin tekniset päivitykset.

PÄÄTÖS: Päätettiin esityksen mukaisesti.

7_1.pdf
7_2.pdf
7_3.pdf
7_4.pdf
7_5.pdf
7_6_KORJATTU.pdf
7_7_KORJATTU.pdf
7_8.pdf
7_9.pdf
7_10.pdf
7_11.pdf
7_12.pdf
7_13.pdf
7_14.pdf
7_15.pdf
7_16.pdf
7_17.pdf

8. Väittelyluvan myöntäminen (KM Essi Pirnes)

Päätös

Tiina Volanen

· Yliopiston johtosäännön (14 §) mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää väittelyluvasta esitarkastajien lausuntojen perusteella.

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan esitarkastajien tulee joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen.

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan väitöskirjan tekijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnoista, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös.

· Jyväskylän yliopiston tutkijakoulun toimintatapojen (vararehtorin päätös 27.3.2026) mukaan tiedekuntaneuvosto käsittelee väittelylupaa kaikkien annettujen lausuntojen sekä väittelijän mahdollisen vastineen perusteella.

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan mikäli väitöskirjan tekijälle ei myönnetä lupaa julkiseen tarkastukseen, esitarkastusmenettely päättyy.

Varadekaani päätti 22.6.2026 KM Essi Pirneksen kasvatustieteen (CHY) alaan kuuluvan väitöskirjan ”Tiimin pedagogisen toiminnan johtaminen suomalaisessa varhaiskasvatuksessa – tasapainoilua jännitteisten diskurssien todellisuudessa” esitarkastajiksi seuraavat henkilöt: professori emerita Eeva Hujala (Tampereen yliopisto) ja professori Mia Heikkilä (Tukholman yliopisto). Esitarkastajien lausunnot on toimitettu väittelijälle, joka ei ole antanut vastinetta lausunnoista. Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Väitöskirja arvioidaan asteikolla hylätty – hyväksytty – kiittäen hyväksytty. Väitöskirja on tehty noudattaen 1.1.2025 lähtien voimassa olevia väitöskirjavaatimuksia.

Väitöskirjan käsikirjoitus on liitteenä 2.

Väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet professori Heidi Harju-Luukkainen, professori Tuulikki Ukkonen-Mikkola (Helsingin yliopisto) ja professor Susanne Garvis (Griffith University, Australia).
ESITYS: Myönnetään KM Essi Pirnekselle väittelylupa esitarkastajien lausuntojen perusteella.

PÄÄTÖS: Päätettiin esityksen mukaisesti.

8_1.pdf
8_2_SALASSAPIDETTÄVÄ.pdf

Poissa: Max Lamminaho (Opiskelija), Sofia Long (Opiskelija), Janette Pihlajanoksa (Opiskelija), Elisa Ruoppa (Opiskelija)

9. Väittelyluvan myöntäminen (MA (Educ.) Veronica Kamanzi)

Päätös

Tiina Volanen

· Yliopiston johtosäännön (14 §) mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on päättää väittelyluvasta esitarkastajien lausuntojen perusteella.

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan esitarkastajien tulee joko yhdessä tai erikseen antaa perusteltu kirjallinen lausunto, jossa ehdotetaan luvan myöntämistä väitöskirjan julkiseen tarkastukseen tai sen epäämistä. Esitarkastajan ehdotus luvan myöntämisestä ei saa olla ehdollinen.

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan väitöskirjan tekijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajien lausunnoista, ennen kuin luvasta julkiseen tarkastukseen tehdään päätös.

· Jyväskylän yliopiston tutkijakoulun toimintatapojen (vararehtorin päätös 27.3.2026) mukaan tiedekuntaneuvosto käsittelee väittelylupaa kaikkien annettujen lausuntojen sekä väittelijän mahdollisen vastineen perusteella.

· Yliopiston tutkintosäännön (50 §) mukaan mikäli väitöskirjan tekijälle ei myönnetä lupaa julkiseen tarkastukseen, esitarkastusmenettely päättyy.

Varadekaani päätti 22.6.2026 MA (Educ.) Veronica Kamanzin kasvatustieteen (OKL) alaan kuuluvan väitöskirjan ”Inclusive pedagogy implementation for literacy acquisition in early childhood education: teachers' perceptions and practices in Tanzania” esitarkastajiksi seuraavat henkilöt: KT, dosentti, yliopistonlehtori Olli-Pekka Malinen (Helsingin yliopisto) ja professor Tarja Alatalo (Dalarna University). Esitarkastajien lausunnot on toimitettu väittelijälle, joka ei ole antanut vastinetta lausunnoista. Esitarkastajien lausunnot ovat liitteenä 1.

Väitöskirja arvioidaan asteikolla hylätty – hyväksytty – kiittäen hyväksytty. Väitöskirja on tehty noudattaen 1.1.2025 lähtien voimassa olevia väitöskirjavaatimuksia.

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

Väitöskirjan käsikirjoitus on liitteenä 2.

Väitöskirjan ohjaajina ovat toimineet vanhempi yliopistonlehtori Sirpa Eskelä-Haapanen, yliopistonlehtori Tuomo Virtanen ja professori Marja-Kristiina Lerkkanen.
ESITYS: Myönnetään MA (Educ.) Veronica Kamanzille väittelylupa esitarkastajien lausuntojen perusteella.

PÄÄTÖS: Päätettiin esityksen mukaisesti.

9_1.pdf
9_2_SALASSAPIDETTÄVÄ.pdf

Poissa: Max Lamminaho (Opiskelija), Sofia Long (Opiskelija), Janette Pihlajanoksa (Opiskelija), Elisa Ruoppa (Opiskelija)

10. Väitöskirjan arvostelu (MA (Educ. & English literature) Deepti Bora)

Päätös

Tiina Volanen

· Yliopiston johtosäännön (14 §) mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat arviointilautakunnan (jos nimetty) sekä vastaväittäjän (tai vastaväittäjien) lausuntojen perusteella.

· Yliopiston tutkintosäännön (52 §) mukaan ennen väitöskirjan arvostelua tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän/ien lausunnoista ja arviointilautakunnan arvolause-esityksestä.

Deepti Boran kasvatustieteen (OKL) alaan kuuluvan väitöskirjan “Supporting foundational literacy development: Examining home learning environments and classroom-based reading interventions in multilingual India” tarkastustilaisuus oli 22.8.2026.

Vastaväittäjä professor Victoria Murphyn (University of Oxford) lausunto on liitteenä 1.

Deepti Boran väitöskirjan arviointia varten nimetyn arviointiryhmän (vastaväittäjä professor Victoria Murphy (University of Oxford) ja professori Päivi Häkkinen) lausunto on liitteenä 2.

Väitöskirja löytyy sivulta https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-1649-8. Väitöskirja on tehty 1.1.2025 alkaen voimassa olevien väitöskirjavaatimusten mukaan.

Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaan ennen väitöskirjan arviointia tekijälle on varattava mahdollisuus vastineen antamiseen vastaväittäjän lausunnosta ja mahdollisen arviointilautakunnan arvosana- tai arvolause-ehdotuksesta. Väittelijä ei ole jättänyt vastinetta.

Deepti Boran ohjaajina ovat toimineet professori Minna Torppa, tutkijatohtori Jenni Ruotsalainen, professori Anna-Maija Poikkeus ja professori Ulla Richardson.

ESITYS: Arvioidaan MA (Educ. & English literature) Deepti Boran väitöskirja arvolauseella hyväksytty.

PÄÄTÖS: Arvioitiin MA Deepti Boran väitöskirja arvolauseella hyväksytty.

10_1.pdf
10_2.pdf

Poissa: Max Lamminaho (Opiskelija), Sofia Long (Opiskelija), Janette Pihlajanoksa (Opiskelija), Elisa Ruoppa (Opiskelija)

11. Kokouksen päättäminen

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F

Dekaani Marja-Kristiina Lerkkanen päätti kokouksen klo 14.32.

This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

Document ID:
D541F9884C19437080A1F847D635771F